الجمهوريــة الجزائريــة الديمقراطيــة الشعبيــة

وزارة التربيــة الوطنيــة

الجديد في التربية المدنية

للسنــة 5 ابتدائــي

تأليف : أحمــد فريطــس

مفتش التربية والتعليم الابتدائي

تحت إشراف: محمّد الشريف عميروش

مفتش التربية والتعليم المتوسط

تصميم الكتاب والغلاف : ساميــة بــوراس

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

مقدمة الكتاب

نواصل معك أيها التلميذ سلسلة الجديد في التربية المدنية باعتماد مقاربة التدريس الجديدة التي تعودت عليها طيلة مرحلة التعليم الابتدائي .

وبما أنك في آخر هذه المرحلة، ومقبل على مرحلة التعليم المتوسط فالمطلوب منك - هذه السنة - التحكم جيدا فيما سبق أن تعلمته في السنتين الثالثة والرابعة (الطور الثاني من أطوار مرحلة التعليم الابتدائي) . ولذلك يطلب منك الكتاب في مستهل كل وحدة من وحدات التعلم أن تقف وقفة تقويمية لتراقب مكتسباتك القبلية التي لها علاقة بالوحدة الجديدة، لإدماجها في تعلماتك الجديدة .

والكتاب يضيف لك معارف جديدة ولكن يربطها ويدمجها مع المعارف السابقة؛ لأن هذا الإدماج مطلوب في المقاربة الجديدة التي جاءت بها إصلاحات المنظومة التربوية.

وأنشطة هذا الكتاب تتشابه مع أنشطة الكتابين السابقين، ولكن تختلف عنها أحيانا تماشيا مع طبيعة المرحلة التي أنت فيها (نهاية مرحلة التعليم الابتدائي) وتماشيا مع طبيعة الكفاءة المستهدفة من كل وحدة تعلمية، أو مجال مفاهيمي .

ونشاطات الكتاب متسلسلة قد تدوم ساعة أو أقل أو أكثر حسب تحكمك في المعارف السابقة بالنسبة للتربية المدنية، أو أنشطة اللغة العربية (القراءة والكتابة).

وقد تضمن الكتاب أنشطة أقل مما تضمنه الكتابان السابقان، لأن هذه السنة هي سنة التحكم في المكتسبات .... والله نسأل أن يوفقنا في مسعانا ويوفقك في دراستك . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

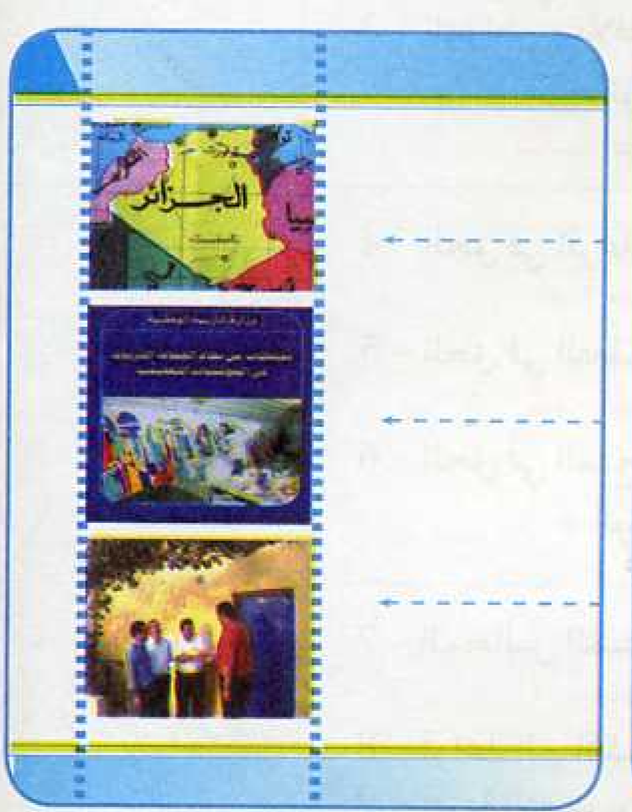
المؤلف

فهرس الكتاب

المجالات المفاهيمية	الوحدات	الصفحة
المواطنة	1 - الانتماء الوطني .	8
	قسما (نشيد)	11
	2 - النظام في حياة المواطن .	12
	3 - المواطن وعلاقته بغيره .	18
	* الوحدة الإدماجية .	22
	شعب الجزائر مسلم (نشيد)	23
الحقوق والواجبات	4 - الحق في الرعاية الصحية .	26
	جزائرنا (نشيد)	29
	5 - الحق في التعلّم .	30
	نحن طلاب الجزائر (نشيد)	35
	6 - الحق في المنح العائلية .	36
	* الوحدة الإدماجية .	40
الحياة الديمقراطية	7 - المجالس المنتخبة .	44
	موطني (نشيد)	49
	8 - قواعد المناقشة .	50
	9 - حرية التعبير .	54
	* الوحدة الإدماجية	57
من الحياة العملية	10- الميزانية العائلية .	60
	11- قواعد التعامل في البيع والشراء .	64
	12- التبذير والاقتصاد .	66
	* الوحدة الإدماجية .	69
الحياة الثقافية	13- العلم سبيل إلى الرقي .	72
	14- الاحتفال بيوم العلم .	76
	15- صور من ثقافتنا .	78
	* الوحدة الإدماجية .	83
	إشهدي يا سماء (نشيد)	89
من مظاهر الحياة المدنية	16- الحياة في الريف .	86
	17- الحياة في المدينة .	90
	الشهيد (نشيد)	93
	18- التثقيف والتسلية .	94
	* الوحدة الإدماجية .	96

كيفيـــة استعمـ

1 - تقديم المجال (عناوين الوحدات والكفاءات القاعدية)



المُواطنـة

نَدْرُسُ في هَذا المَجالِ الوَحداتِ التّالِيَة :

الوحدة 1 - الانْتِماءُ الوَطَنِي

الكَفاءَةُ القاعِدِيَّةُ :
مَعْرِفَةُ أَهَمِّيَّةِ الانْتِماءِ الوَطَنِي ، وَإِبْداءُ الاعْتِزازِ بِهِ .

الوحدة 2 - النِّظامُ في حَياةِ المُواطِنِ

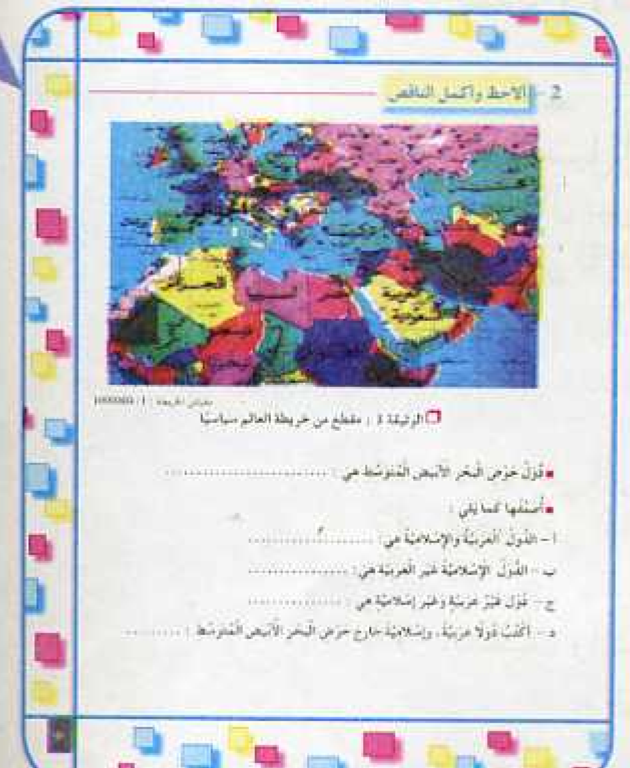
الكَفاءَةُ القاعِدِيَّةُ :
مَعْرِفَةُ أَهَمِّيَّةِ النِّظامِ في حَياةِ المُواطِنِ ، والالْتِزامُ بِهِ .

الوحدة 3 - المُواطِنُ وَعَلاقَتُهُ بِغَيْرِهِ

الكَفاءَةُ القاعِدِيَّةُ :
العَمَلُ عَلى كَسْبِ ثِقَةِ الغَيْرِ بِحُسْنِ التَّعامُلِ مَعَهُ .

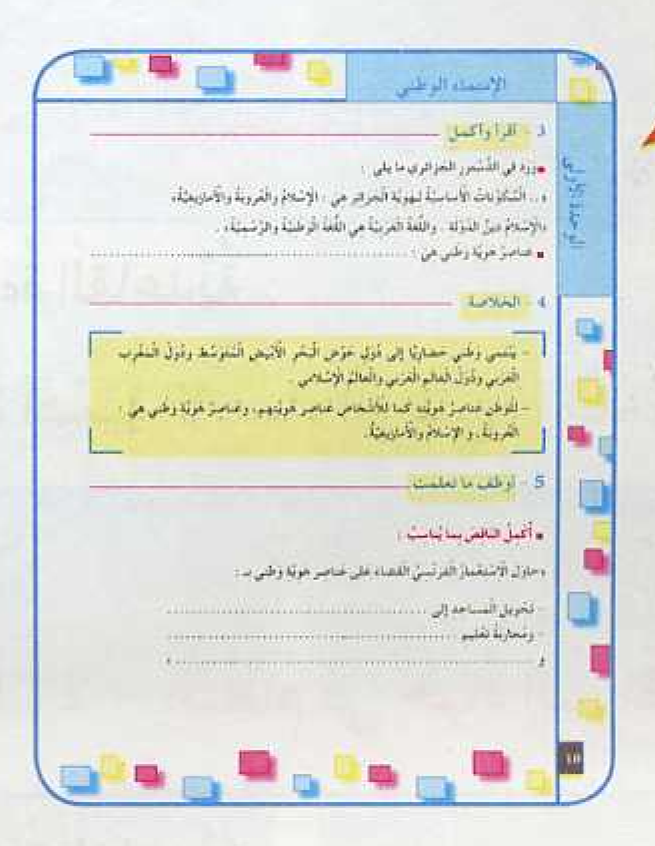
2 - وقفة تقويمية (في مقدمة كل وحدة تعلمية)

3 - ألاحظ وأكمل (صورة أو أكثر)



ال الكتــــاب

4 – الخلاصة (تضم الوحدات المفاهيمية الأساسية)



الانتماء الوطني

3 – اقرأ وأكمل

■ ورد في الدستور الجزائري ما يلي :

- ... المكونات الأساسية لهوية الجزائر هي : الإسلام والعروبة والأمازيغية.
- الإسلام دين الدولة . واللغة العربية هي اللغة الوطنية والرسمية .

■ عناصر هوية وطني هي : ....

4 – الخلاصة

- ينتمي وطني حضاريًا إلى دول حوض البحر الأبيض المتوسط ودول المغرب العربي ودول العالم العربي والعالم الإسلامي .
- للوطن عناصر هويته كما للأشخاص عناصر هويتهم، وعناصر هوية وطني هي : العروبة، و الإسلام والأمازيغية.

5 – أوظف ما تعلمت

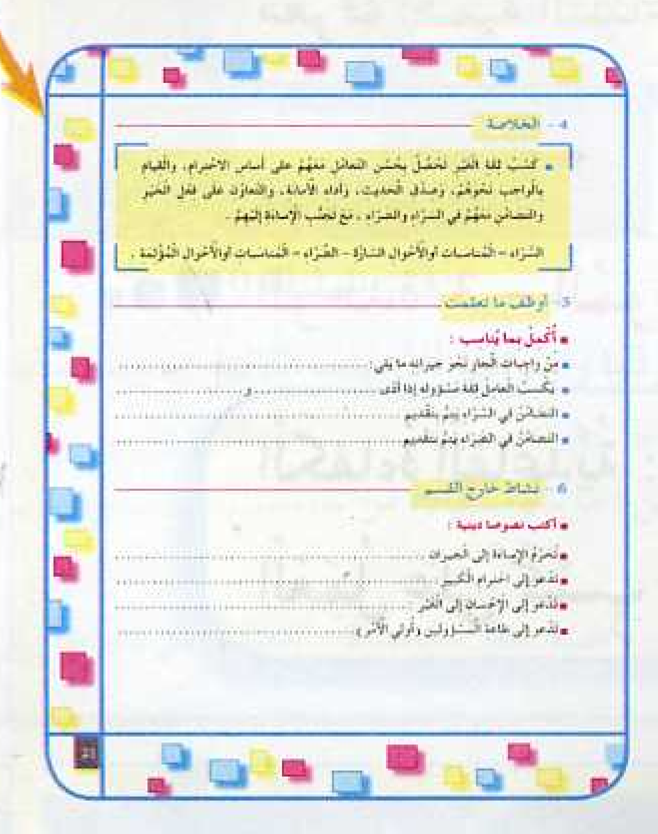
■ أكمل الناقص بما يناسب :

حاول الاستعمار الفرنسي القضاء على عناصر هوية وطني بـ :

- تحويل المساجد إلى ....
- ومحاربة تعليم ....
- و ....

5 – أوظف ما تعلمت (تطبيق على أهم ما ورد في الخلاصة في مواقف جديدة)

6 – نشاط خارج القسم (نشاط امتدادي لنشاط : أوظف ما تعلمت)



4 – الخلاصة

- كتب الله الخير لحمّل بحسن التعامل معهم على أساس الاحترام، والقيام بالواجب نحوهم، وصدق الحديث، وأداء الأمانة، والتعاون على فعل الخير والتضامن معهم في السرّاء والضرّاء ، مع تجنب الإساءة إليهم .

السرّاء = المناسبات أو الأحوال السارّة – الضرّاء = المناسبات أو الأحوال المؤلمة .

5 – أوظف ما تعلمت

■ أكمل بما يناسب :

- من واجبات الجار نحو جيرانه ما يلي : ....
- يكسب العامل ثقة مسؤوله إذا أدى .... و ....
- التضامن في السرّاء يتم بتقديم ....
- التضامن في الضرّاء يتم بتقديم ....

6 – نشاط خارج القسم

■ أكتب نصوصًا دينية :

■ تحرّم الإساءة إلى الجيران ....
■ تدعو إلى احترام الكبير ....
■ تدعو إلى الإحسان إلى الغير ....
■ تدعو إلى طاعة المسؤولين وأولي الأمر ....

الانتماء الوطني

3 – اقرأ وأكمل

■ ورد في الدستور الجزائري ما يلي :

- ... المكونات الأساسية لهوية الجزائر هي : الإسلام والعروبة والأمازيغية.
- الإسلام دين الدولة . واللغة العربية هي اللغة الوطنية والرسمية .

■ عناصر هوية وطني هي : ....

4 – الخلاصة

- ينتمي وطني حضاريًا إلى دول حوض البحر الأبيض المتوسط ودول المغرب العربي ودول العالم العربي والعالم الإسلامي .
- للوطن عناصر هويته كما للأشخاص عناصر هويتهم، وعناصر هوية وطني هي : العروبة، و الإسلام والأمازيغية.

5 – أوظف ما تعلمت

■ أكمل الناقص بما يناسب :

حاول الاستعمار الفرنسي القضاء على عناصر هوية وطني بـ :

- تحويل المساجد إلى ....
- ومحاربة تعليم ....
- و ....

الْمُواطَنة

تَدْرُسُ في هَذا الْمَجالِ الْوَحداتِ التّالِيَةِ :

الوحدة 1 - الاِنْتِماءُ الْوَطَني

الْكَفاءَةُ الْقاعِدِيَّةُ :

مَعْرِفَةُ أَهَمِّيَّةِ الاِنْتِماءِ الْوَطَني، وَإِبْداءُ الاِعْتِزازِ بِهِ.

الوحدة 2 - النِّظامُ في حَياةِ الْمُواطِنِ

الْكَفاءَةُ الْقاعِدِيَّةُ :

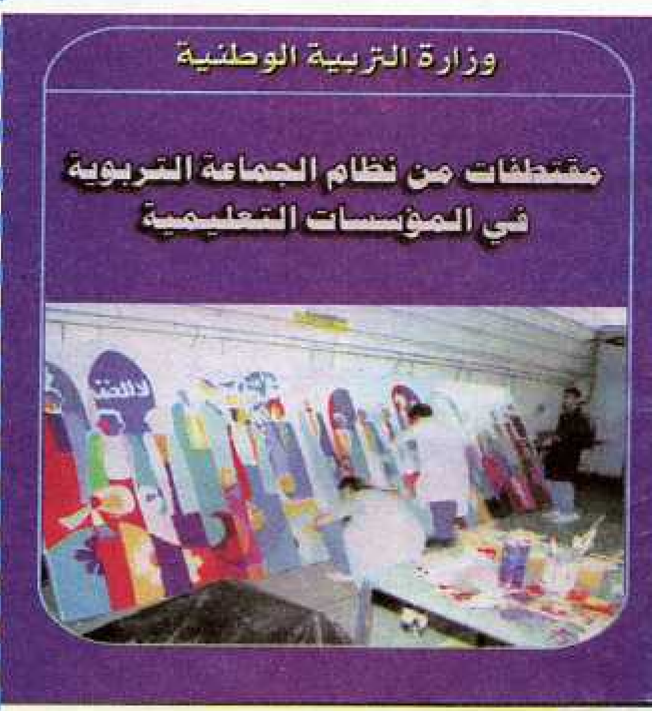
مَعْرِفَةُ أَهَمِّيَةِ النِّظامِ في حَياةِ الْمُواطِنِ، والاِلْتِزامُ بِهِ.

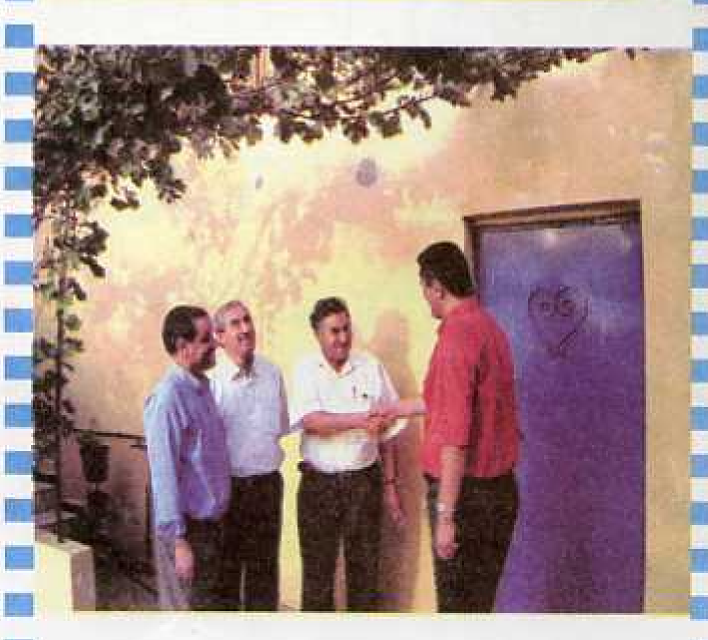
الوحدة 3 - الْمُواطِنُ وَعَلاقَتُهُ بِغَيْرِه

الْكَفاءَةُ الْقاعِدِيَّةُ :

الْعَمَلُ عَلى كَسْبِ ثِقَةِ الْغَيْرِ بِحُسْنِ التّعامُلِ مَعَهُ .


الجزائر
تونس
توقورت
تامنغست
الرباط
طرابلس


وزارة التربية الوطنية
مقتطفات من نظام الجماعة التربوية
في المؤسسات التعليمية



1 - وقفة تقويمية

- أُبَيِّنُ مَوْقِعَ وَطَني بالنسْبَة لـ :

(دُوَلِ المغْرِبِ الْعَرَبي ، قَارَّةِ إفْريقيا ، الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّط)

- أَذْكُرُ واجِباتِ الْمُواطَنَةِ نَحْوَ رُموزِ السِّيادَةِ الْوَطَنِيَّةِ التالِيَة :

(الْعَلَمِ الْوَطَني ، النَّشيدِ الْوَطَني ، الْعُمْلَةِ الْوَطَنِيَّة ، طابِعِ الْجُمْهورِيَّة)

- أُصَنِّفُ واجِباتِ الْمُواطَنَةِ وحُقوقِها في الْجَدْوَلِ التالي :

الْعِلاجُ ، التَّحِيَّةُ ، الْعَمَلُ ، الدِّفاعُ والْحِمايَةُ ، التَّعْبيرُ عَنِ الرَّأْيِ والاِخْتيارِ ، الاِحْتِرامُ ، عَدَمُ الإهانَة ، التَّعاوُنُ ، التَّضامُنُ ، احْتِرامُ رَأْيِ الْغَيْرِ ، عَدَمُ التَزْوير ، التَّعَلُّمُ ، الرِّعايَةُ الصِّحِّيَّةُ ، الْحُصولُ على وَثائِقِ الْهُوِيَّةِ الشَّخْصِيَّة ، الْمُساهَمَةُ في التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ .

نَحْوَ الْوَطَنِ	نَحْوَ رُموزِ السِّيادَةِ	نَحْوَ الْمُواطِنين	حُقوقُ الْمُواطَنَةِ
واجِباتُ الْمُواطَنَةِ			

- أُرَتِّبُ الْأَوْطانَ الْمُجاوِرَةَ لِوَطَني ابْتِداءً مِنَ الْغَرْبِ إِلَى الشَّرْقِ :

النَّيجر ، مالي ، ليبْيا ، الْمَمْلَكَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ ، الصَّحْراءُ الْغَرْبِيَّةُ ، تونُس ، موريطانيا .

- أُسَمّي وَثيقَةَ الْهُوِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ الَّتي تُثْبِتُ انْتِماءَ الْمُواطِنِ لِوَطَنِه .

2 - ألاحظ وأكمل الناقص



مقياس الخريطة : 1 / 1000000

الوثيقة 1 : مقطع من خريطة العالم سياسيًا

- دُوَلُ حَوْضِ الْبَحْرِ الأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ هِيَ : ....

- أُصَنِّفُها كَما يَلي :

أ - الدُّوَلُ الْعَرَبِيَّةُ والإِسْلامِيَّةُ هِيَ: ....

ب - الدُّوَلُ الإِسْلامِيَّةُ غَيْر الْعَرَبِيَّةِ هِيَ: ....

ج - دُوَل غَيْرُ عَرَبِيَّةٍ وَغَيْر إِسْلامِيَّةٍ هي : ....

د - أَكْتُبُ دُوَلًا عَرَبِيَّةً، وإِسْلامِيَّةً خارِجَ حَوْضِ الْبَحْرِ الأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ : ....

3 - أقرأ وأكمل

■ وَرَدَ في الدُّسْتورِ الجَزائري لِسَنَةِ 1996 ما يَلي :

«.. الْمُكوِّناتُ الأَساسِيَّةُ لِهَوِيَّةِ الْجَزائِرِ هِيَ : الْإِسْلامُ والْعُروبَةُ والْأَمازيغِيَّةُ»

«الْإِسْلامُ دينُ الدَّوْلَة . واللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الْوَطَنِيَّةُ والرَّسْمِيَّةُ» .

■ عَناصِرُ هَوِيَّةِ وَطَني هِيَ : ....

4 - الخلاصة

- يَنْتَمي وَطَني حَضارِيًا إلى دُوَلِ حَوْضِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، ودُوَلِ الْمَغْرِبِ الْعَرَبي، ودُوَلِ العالَمِ الْعَرَبي والْعالَمِ الْإِسْلامي .

- لِلْوَطَنِ عَناصِرُ هَوِيَّتِه، كَما لِلْأَشْخاصِ عَناصِرُ هَوِيَّتِهِم، وعَناصِرُ هَوِيَّةِ وَطَني هِيَ : الْعُروبَةُ، و الْإِسْلامُ والْأَمازيغِيَّةُ.

5 - أوظف ما تعلمت

■ أُكْمِلُ النّاقِصَ بِما يُناسِبُ :

«حاوَلَ الْاِسْتِعْمارُ الْفَرَنْسِيُّ الْقَضاءَ عَلى عَناصِرِ هَوِيَّةِ وَطَني بِـ :

- تَحْويلِ الْمَساجِدِ إلى ....

- ومُحارَبَةِ تَعْليم ....

و .... »

قسمًا

قَسَمًا بِالنّازِلاتِ الماحِقات
والدِّماءِ الزّكِيّاتِ الطّاهِرات

والبُنودِ اللاّمِعاتِ الخافِقات
في الجِبالِ الشّامِخاتِ الشّاهِقات

نَحنُ ثُرنا، فَحياةٌ أو مَمات ...
وعَقدْنا العَزمَ أن تَحيا الجَزائِر

فاشهَدُوا ...

نَحنُ جُندٌ في سَبيلِ الحَقّ ثُرنَا
وإلى استِقلالِنا، بِالحَربِ قمنا

لم يكن يسغى لنا لمّا نطقنا
فاتخذنا، رنّة البارود وزنا...

وَعَزَفنا نَغمَةَ الرّشاشِ لَحنًا ...
وعَقدْنا العَزمَ أن تَحيا الجَزائِر

فاشهَدُوا ...

نَحنُ مِن أبطالِنا، نَدفع جُندًا
وعَلى أشلائِنا نَصنَعُ مَجدا

وعَلى أرواحِنا، نَصعَدُ خُلدًا
وعَلى هامَاتِنا نَرفَعُ بُندًا

جَبهَةَ التّحريرِ أعطيناكِ عهدًا ...
وعَقدْنا العَزمَ أن تَحيا الجَزائِر

فاشهَدُوا ...

صَرخَةُ الأوطَانِ في سَاحِ الفِدَا
فاسمَعوهَا،واستَجيبُوا لِلنّدا...

وَاكتُبوهَا، بِدمَاءِ الشّهدَاء
واقرَؤُوهَا، لِبَني الجيلِ غَدا ...

قَد مَدَدنا لَكَ يَا مجدُ يَدًا ...
وعَقدْنا العَزمَ أن تَحيا الجَزائِر

فاشهَدُوا ...

كلمات : الشاعر مفدي زكريا

ألحان : محمّد فوزي

1 - وَقْفَةٌ تقويميَّة

■ أُكْمِلُ النّاقِصَ :

■ يَخْضَعُ لِلنِّظامِ الدّاخِلي لِلْمَدْرَسَةِ كُلٌّ من : ....

■ يَفْرِضُ النِّظامُ الدّاخِلي لِلْمَدْرَسَةِ عَلى التَلاميذِ ....

وَيُلْزِمُهُمْ بِـ ....

وَيَمْنَعُهُمْ مِنْ ....

وَيُعاقَبُ كُلُّ تِلْميذٍ بِمَنْحِهِ عَلامَةَ الصِّفْرِ إذا ثَبُتَ عَنْهُ أَنّهُ : .... أَوْ ....

■ يُمارِسُ التَلاميذُ احْتِرامَ الدَّوْرِ داخِلَ الْمَدْرَسَةِ أَثْناءَ ....

■ يَتِمُّ التَّنازُلُ عَنِ الدَّوْرِ لِفائِدَةِ .... وَ ....

■ تُقالُ عِباراتُ اللِّياقَةِ في الْمُناسَباتِ التّالِيَةِ : ....

■ تُنَظِّمُ الْقَوانِينُ الْعَلاقَةَ بَيْنَ ....

■ تَفْرِضُ الْقَوانينُ الْعُقوباتِ عَلى كُلِّ مَنْ ....

■ يُنَظِّمُ قانونُ الْمُرورِ ....

■ يُراقِبُ عَناصِرُ الأَمْنِ ....

■ تَسْهَرُ الْمَحاكِمُ عَلى ....

■ يُنَظِّمُ قانونُ الأُسْرَةِ الْعَلاقَةَ بَيْنَ ....

2 - أَلاحِظُ وأُكْمِلُ النَّاقِصَ

مِنْ أَهدافِ القانونِ الدّاخليّ للمدرسة :

1- ضمانُ الهدوءِ كي يتيسّرَ لِلجميعِ الاستفادةُ منَ التّمارينِ المدرسيّة، واكتسابُ العاداتِ الحسنة.

2- اجتنابُ الحوادثِ والأمراضِ المعديّةِ، وتَسرُّبُها بين الأطفالِ الّذين يتردّدون على المدرسةِ، والإقلالُ من الحوادثِ الاعتياديةِ.

الوثيقة 2 : صورة مصغرة للقانون الداخلي للمدرسة

المادة 2 : يتعلّقُ هذا النّظامُ خاصّةً بضبطِ العلاقاتِ بين أعضاءِ الجماعةِ التّربويّةِ، الّتي تتكوّنُ منَ التّلاميذِ والموظّفينَ وأولياءِ التّلاميذِ، وبين المدرسةِ والمُحيطِ بها، بما يُحقّقُ الأهدافَ التّالية :

1- توفيرُ الجوّ المُلائمِ لِظروفِ العملِ الّتي تُمكّنُ المَدرسةَ من إنجازِ مَهامِّها.

2- تَنْظيمُ الحَياةِ الجَماعيةِ داخلَ المَدرسةِ، وضَبطُ العَلاقاتِ بَيْنَ أَعضاءِ الأُسرةِ التّربويَّةِ.

3- تَرْسيخُ حُبِّ الوَطنِ والاِعتزازُ بِالانتماءِ إليهِ، واحترامُ الرُّموزِ الوَطنيَّةِ.

4- إِقْرارُ التَّدابيرِ المُناسِبَةِ لِحفظِ أمنِ الأَشخاصِ والمُمتلكاتِ.


النشرة الرسمية للتربية
قرار يتعلق بنظام الجماعة التربوية
في المؤسسات التعليمية والتكوينية

الوثيقة 3 : صورة لنظام الجماعة التربوية

(مقتطفات من القانون الدّاخلي للمدرسة ونظام الجماعة التربوية)

1- أَذكُرُ هدفيْن مُشترَكيْن وَرَدَا في الفقرتيْن ....

2- أُسَمّي أَعضاءَ الأُسرةِ التّربويّة ....

3- أَذكرُ التّدابيرَ الّتي تُقلّلُ منَ الحَوادثِ المدرسيَّة ....

4- كَيفَ يَتِمُّ تَرسيخُ حبِّ الوطنِ والاِعتزازِ بِالانتماءِ إليه ؟....................

3 - الخلاصة

▪ يَلْتَزِمُ التَّلاميذُ في حَياتِهِم الْمَدْرَسِيَّةِ بِالْقانونِ الدّاخِلي لِلْمَدْرَسَةِ، و يَخْضَعونَ مَعَ بَقِيَّةِ الْجماعَةِ التَّرْبَوِيَّةِ إلى نِظامِ الْجَماعَةِ التَّرْبَوِيَّةِ، لِضَمانِ النِّظامِ والانْضِباطِ، وَتَجَنُّبًا لِوُقوعِ الْحَوادِثِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

4 - أوظِّف ما تعلمت

▪ أُكْمِلُ النّاقِصَ :

▪ يُشارِكُ الأَوْلِياءُ في تَطْبيقِ الْقانونِ الدّاخِلي لِلْمَدْرَسَةِ :

▪ بِتَوْصِيَةِ أَبْنائِهِمْ بِـ ....

▪ وَمُراقَبَةِ أدَواتِهِم الْمَدْرَسِيَّةِ قَبْلَ ....

▪ أَلْتَزِمُ بِالسُّلوكاتِ التّالِيَةِ تَجَنُّبًا لِوُقوعِ الْحَوادِثِ :

▪ أَثْناءَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ..

▪ أَثْناءَ الاِسْتِراحَةِ ....

▪ في الْقِسْمِ ....

▪ في الْمَطْعَمِ الْمَدْرَسِيّ..

9 - نشاط خارج القسم

أقرأُ القانونَ الدّاخلي وأُسجّلُ التصرُّفات التي يُمنع منها التلاميذ اجتنابا للحوادث :

1- عِند القدومِ إلى المَدرسة ....

2- في المَدرسةِ ....

3- في القِسمِ ....

4- في الاِستراحَة ....

5 - أُلاحظ وأقرأ ثُمّ أُكمِلُ



الوثيقة 4

البند 2 : يُمْنَعُ التَلاميذُ مِنْ حَمْلِ الْمَساطِرِ وَالْأَقْلامِ في أَيْديهِمْ أَثْناءَ الدُّخولِ وَالْخُروجِ، ومِنَ اسْتِعْمالِ الْأَشْياءِ ذاتِ الِاسْتِعْمالِ الْخَطيرِ (سَكاكين، مِقَصّات حادّة، دَبابيس...) وَمِنَ اسْتِعْمالِ الْكُتُبِ الْخارِجَةِ عَنِ الْبَرْنامَجِ.

البند 10 : يُمْنَعُ التَلاميذُ مِنْ لَمْسِ وَسائِلِ التَعْليم، والْأَجْهِزَةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وكَذلِكَ أَجْهِزَةُ الإنارَةِ والتَّدْفِئَة..

بُنودٌ مِنَ الْقانونِ الدّاخِلي لِلْمَدْرَسَةِ

- أَثْناءَ الْقُدومِ إلى الْمَدْرَسَةِ لا أَحْمِلُ مَعِيَ الْأَشْياءَ التّالِيَةَ : ....
- أَمْتَنِعُ عَنْ لَمْسِ مايلي في القسم :

وَسائِل ....

وأَجْهِزَة ....

و ....

6 ألاحظ وأقرأ ثم أكمل



الوثيقة 5

المادة 83 : يُبَلَّغُ الأَوْلياءُ عَن تأَخُّرات أبْنائِهم وتَغَيُّباتِهم، ويَتوجَّبُ عَلَيهِم تَبْريرُها إمّا بالحضورِ أو بِالكِتابَةِ.

المادة 93 : يَتَرَتَّبُ عن التَأَخُّرات والتَّغَيُّباتِ غيرِ المبرَّرَة ثلاثُ مرّات في الشّهر إنذارٌ مكْتوبٌ يُبلَّغُ إلى الأولياءِ، وتُحفَظُ نُسْخَةٌ مِنْهُ في مِلفِّ التِّلْميذ .

مواد من القرار المتعلق بنظام الجماعة التربوية في المؤسسات التعليمية

الوثيقة 6

- يُبَلِّغُ الْمُديرُ الأَوْلِياءَ عَنْ تَأَخُّراتِ وتَغَيُّباتِ أَبْنائِهِمْ عَنْ طَريقِ ....
- يُبرِّرُ الأَوْلِياءُ هَذِهِ التَّأَخُّراتِ والتَّغيُّباتِ بـ..............................
- إذا لَمْ تُبرَّرِ التَّغَيُّباتُ والتَّأَخُّراتُ الْكَثيرَةُ يُعاقَبُ التِلْميذُ بـ..........................

7 - الخلاصة

▪ يَسْهَرُ مُديرُ الْمَدْرَسَةِ على تَطْبيقِ الْقانونِ الدّاخلي لِلْمَدْرَسَةِ، والْقَرارِ الْوِزاريِّ الْمُتَعَلِّقِ بِنِظامِ الْجَماعَةِ التَرْبَوِيَّةِ، بالتَعاوُنِ مَعَ الْمُعَلِّمينَ، والتَلاميذِ لِلْمُحافَظَةِ عَلى السَّلامَةِ الْبَدَنِيَّةِ، وضَمانِ السَّيْرِ الْحَسَنِ لِلدُّروسِ، وتَرْبِيَةِ التَلاميذِ على حُبِّ النِّظامِ والانْضِباطِ .

8 - أُوَظِّفُ ما تعلّمت

▪ يَقومُ الْمُعَلِّمونَ بِحِراسَةِ التَلاميذِ أَثْناءَ الاسْتِراحَةِ مِنْ أَجْلِ ....

▪ يَمْنَعُ الْمُعَلِّمونَ التَلاميذَ في الْأَقْسامِ من اللَّعِبِ بـ .... خوفًا من ....

▪ يَتِمُّ عَزْلُ التَلاميذِ الْمُصابينَ بِالْأَمْراضِ الْمُعْدِيَةِ عَنْ زُمَلائِهِمْ مِنْ أَجْلِ ....

....

▪ يُراقِبُ الْمُعَلِّمونَ .... التَلاميذ و ....

....

9 - نشاط خارج القسم

▪ أَبْحَثُ في نظامِ الجماعةِ التّربويَّةِ عمَّا يَلي :

1 . الْأُمورِ الَّتي تُطْلِعُ عَلَيْها إدارَةُ الْمُؤَسَّسَةِ أَوْلِياءَ التلاميذِ .

2 . الْأُمورِ الَّتي تَقومُ بِها جَمْعِيّاتُ أَوْلِياءِ التّلاميذِ تجاهَ الْمُؤَسَّساتِ التَعْليمِيَّةِ .

1 - وقفة تقويمية

- التَّعايُشُ مَعَ الْغَيْرِ في أَمْنٍ وسَلامٍ ووِئامٍ يَفْرِضُ عَلى كُلِّ مُواطِنٍ التَّقَيُّدَ بِبَعْضِ السُّلوكاتِ الْمُناسِبَةِ مِثْل :

(أُذْكُرْ ثَلاث سُلوكاتٍ على الأَقَلِّ.................................)

- يَعْمَلُ التَلاميذُ في الْمَدْرَسَةِ أَحْيانا ضِمْنَ فَريقِ عملٍ :

(أُذْكُر فَوائِدَ الْعَمَلِ ضِمْنَ فَريقٍ ....)

أَثْناءَ الْعَمَلِ ضِمْنَ فَريقِ عَملٍ يَتَقَيَّدُ كُلُّ عُضْوٍ بِقواعِدِ الْعَمَلِ الْجَماعي :

(أُذْكُر ثَلاثَ قَواعِدَ مِنْها....................................)

- يَتَواصَلُ الْمُواطِنُ مَعَ غَيْرِهِ في عِدَّةِ مُناسَباتٍ :

(أُذْكُر مُناسَبَتَيْنِ مِنْها..)

وَأَثْناءَ التَواصُلِ تُطَبَّقُ بَعْضُ قَواعِدِ اللِّياقَةِ :

أُذْكُر ثَلاث قَواعِدٍ مِنْ قَواعِدِ اللِّياقَةِ ....)

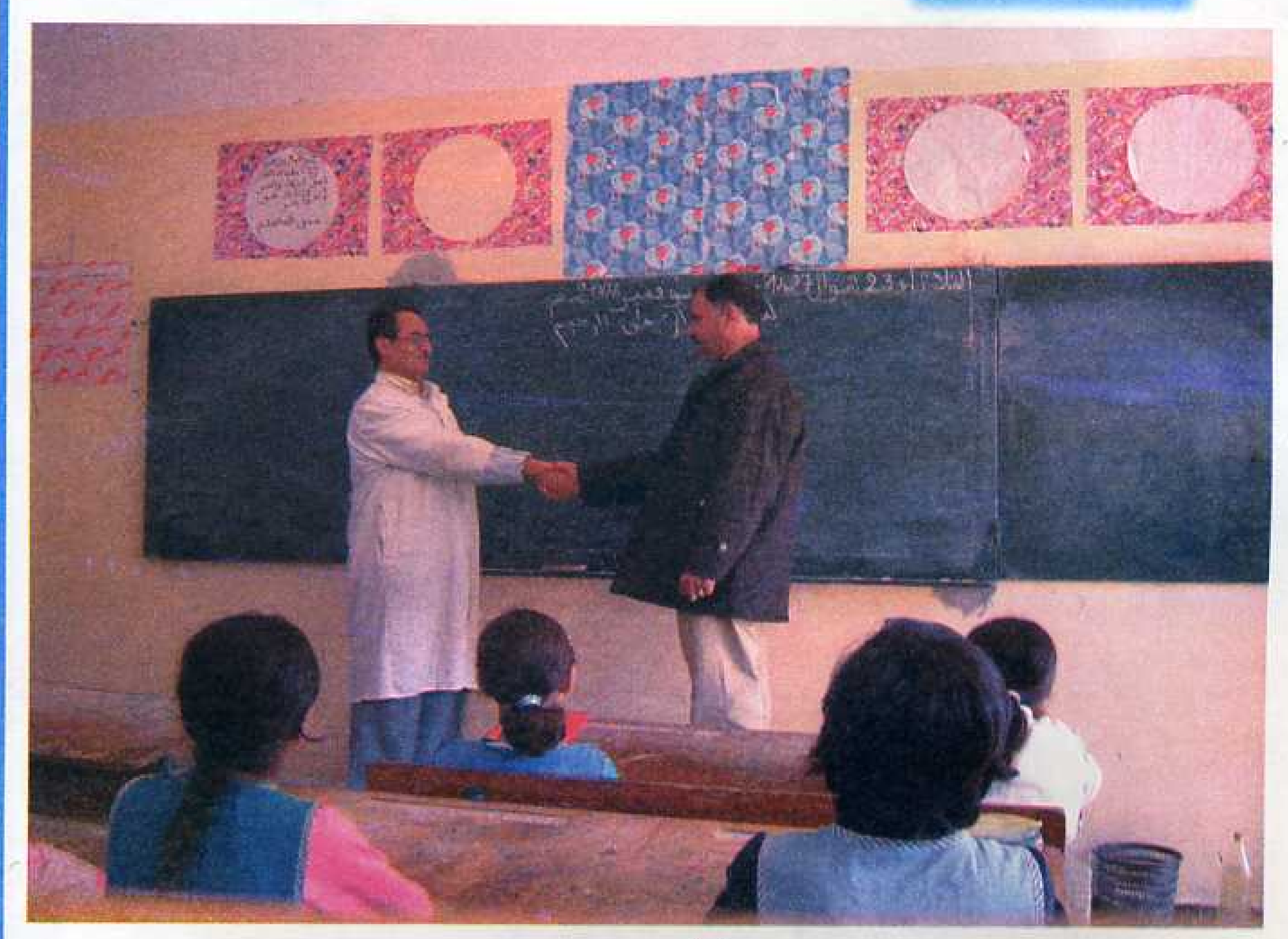
- عِنْدَ الاخْتِلافِ مَعَ الْغَيْرِ يَتِمُّ اللُّجوءُ إِلى أُسْلوبِ الْحِوارِ :

(أُذْكُر ثَلاثَةَ آدابٍ مِنْ آدابِ الْحِوارِ...........................)

- الْحِسُّ الْوَطَني يَفْرِضُ عَلى كُلِّ مُواطِنٍ التَضامُنَ مَعَ غَيْرِهِ :

(أُذْكُر ثَلاث صُوَرٍ مِنْ صُوَرِ التَضامُنِ مَعَ الْغَيْرِ......................)

2 - ألاحظ وأكمل



الوثيقة 7

1 - يَزورُ الْأَقْسامَ الدِّراسِيَّةَ كُلٌّ من ....

2 - أَثْناءَ الزِّيارَةِ تُمارَسُ آدابُ اللِّياقَةِ التالِيَةِ : ....

3 - يَكْسِبُ الْعامِلُ ثِقَةَ مَسْؤولِهِ إذا ....

4 - يَكْسِبُ الْمَسْؤولُ احْتِرامَ الْعامِلِ إذا ....

3- ألاحظ وأكمل



الوثيقة 8



الوثيقة 9

1- حُقوقُ الْجارِ على جيرانِه كَثيرَةٌ مِنْها :.............. و.............. و..........

2 - يَكْسِبُ الزَّميلُ ثِقَةَ واحْتِرامَ زُملائِه إِ ذا ....

3 - يَكْسِبُ التّاجِرُ ثِقَةَ واحْتِرامَ زَبائِنِه إِذا ....

4 - الخلاصة

- كَسْبُ ثِقَةِ الْغَيْرِ تَحْصُلُ بِحُسْنِ التّعامُلِ مَعَهُمْ على أَساسِ الاحْتِرامِ، والْقِيامِ بِالْواجِبِ نَحْوَهُمْ، وَصِدْقِ الْحَديثِ، وَأَداءِ الأَمانَةِ، والتَّعاوُنِ عَلى فِعْلِ الْخَيْرِ والتَضامُنِ مَعَهُمْ في السَرَّاءِ والضَرّاءِ، مَعَ تَجَنُّبِ الإِساءَةِ إِلَيْهِمْ.

السَرّاء = الْمُناسَباتِ أوالْأَحْوالِ السّارَّة - الضَّرّاء = الْمُناسَباتِ أوالْأَحْوالِ الْمُؤْلِمَة.

5 - أوظف ما تعلمت

- أُكْمِلُ بِما يُناسِب :

- مِنْ واجِباتِ الْجارِ نَحْوَ جيرانِهِ ما يَلي: ....
- يَكْسِبُ الْعامِلُ ثِقَةَ مَسْؤولِهِ إذا أَدّى .... و ....
- التَضامُنُ في السَّرَّاءِ يَتِمُّ بِتَقْديمِ ....
- التَضامُنُ في الضَرّاءِ يَتِمُّ بِتَقْديمِ..

6 - نشاط خارج القسم

- أكتب نصوصا دينية :

- تُحَرِّمُ الإِساءَةَ إِلى الْجيران ....
- تَدْعو إِلى احْتِرامِ الْكَبير: ....
- تَدْعو إِلى الْإِحْسانِ إِلى الْغَيْرِ : ....
- تَدْعو إِلى طاعَةِ الْمَسْؤولين (أُولي الأَمْر) ....

الوحدة الإدماجية

■ أُكمِلُ بما يُناسب :

■ يَنْتمي وَطَني حَضاريًا إلى :

دُول حَوْض.......................... ومَجْموعَة دُوَل ....

وَ دُوَلِ العالَم .... وَدُوَلِ العالَم ....

■ عَناصِرُ هُوِيَةِ وَطَني كَما وَرَدَتْ في الدُّسْتورِ هي :..........................

■ أُحافِظُ عَلى النِّظامِ والانْضِباطِ في مَدْرَسَتي بِتَطْبيق .... و..............

■ لا أَحْمِلُ في يَدي الأَدوات المَدْرَسِيَّة أَثْناءَ .... و..............

■ يُساهِمُ الأَوْلياءُ في المُحافَظَةِ على النِّظامِ بِالْمَدْرَسَةِ مِنْ خِلال ....

....

■ يَكْسِبُ الْمُواطِنونَ ثِقَةَ بَعْضِهِم إِذا الْتَزَمَ كُلٌّ مِنْهُمْ بِـ ....

وَأَداءِ .... و ....

وَتَبادُلِ عِباراتِ .... أَثْناءَ ....

وَتَقْديم .... في الْمُناسَباتِ السّارَّةِ

وَ .... في الْمُناسَباتِ الْمُؤْلِمَة .

■ أَضَعُ الْعَلامَةَ (×) أَمامَ كُلِّ ما يَدُلُّ عَلى تَماسُكِ أَفْرادِ الْمُجْتَمَعِ الْجَزائِري :

التَّعاوُنُ ( ) الْحِوارُ ( ) الدِّفاعُ عَنِ الشَّرَفِ ( )

نُصْرَةُ الْمَظْلومِ ( ) الاحْتِرامُ ( ) الْقِيامُ بِالْواجِبِ نَحْوَ الْجيرانِ ( )

التَّزاوُرُ ( ) التَّضامُنُ ( ) الْمُناقَشَةُ ( )

شَعبُ الجزائرِ مُسلِمٌ

شَعبُ الجزائرِ مُسلِمٌ — شَعبُ الجزائرِ مُسلِمٌ

وإلى العُروبَةِ ينتَسِب — وإلى العُروبَةِ ينتسِب

مَن قال حادَ عَن أصلِهِ — أو قالَ ماتَ فقد كَذب

أو رامَ إدماجًا لهُ — رامَ المُحالَ مِنَ الطَّلَب

يا نَشأُ أنتَ رجاؤُنا — وبِكَ الصّباحُ قد اقتَرَب

خُذ لِلحَياةِ سِلاحَها — وخُضِ الخُطوبَ ولا تَهَب

وارفَع مَنارَ العَدلِ والإحسانِ واصدُم مَن غَضَب

وأذِق نُفوسَ الظّالمينَ السُّمّ يُمزَجُ بالرَّهَب

واقلَع جُذورَ الخائنينَ فمِنهُم كُلّ العَطَب

واهزُز نُفوسَ الجامِدين فرُبّما حَيِيَ الخَشَب

مَن كانَ يبغي وُدّنا — فلَهُ الكَرامَةُ والرّحَب

أو كانَ يبغي ذُلّنا — فلَهُ المَهانَةُ والحَرَب

هذا نِظامُ حياتِنا — بالنّورِ خُطّ وباللّهَب

حتّى يعودَ لقومِنا — مِن مَجدِهِم ما قد ذَهَب

هذا لَكُم عَهدي بِهِ — حتّى أُوسّدَ في التُّرَب

فإذا هَلَكتُ فَصَيحَتي — تَحيا الجزائرُ والعَرَب

كلمات : الإمام ابن باديس

ألحان : الأمين بشيشي

الحُقوق والواجِبات

تَدْرُسُ في هَذا الْمَجالِ الْوَحداتِ التّالِيَةِ :

الوحدة 4 - الْحَقُّ في الرِّعايَةِ الصِّحِّيَّةِ

الْكَفاءَةُ الْقاعِدِيَّةُ :

مَعْرِفَةُ الْحُقوقِ الصِّحِّيَّةِ، والاِسْتِفادَةُ مِنْها.

الوحدة 5 - الْحَقُّ في التَّعَلُّمِ

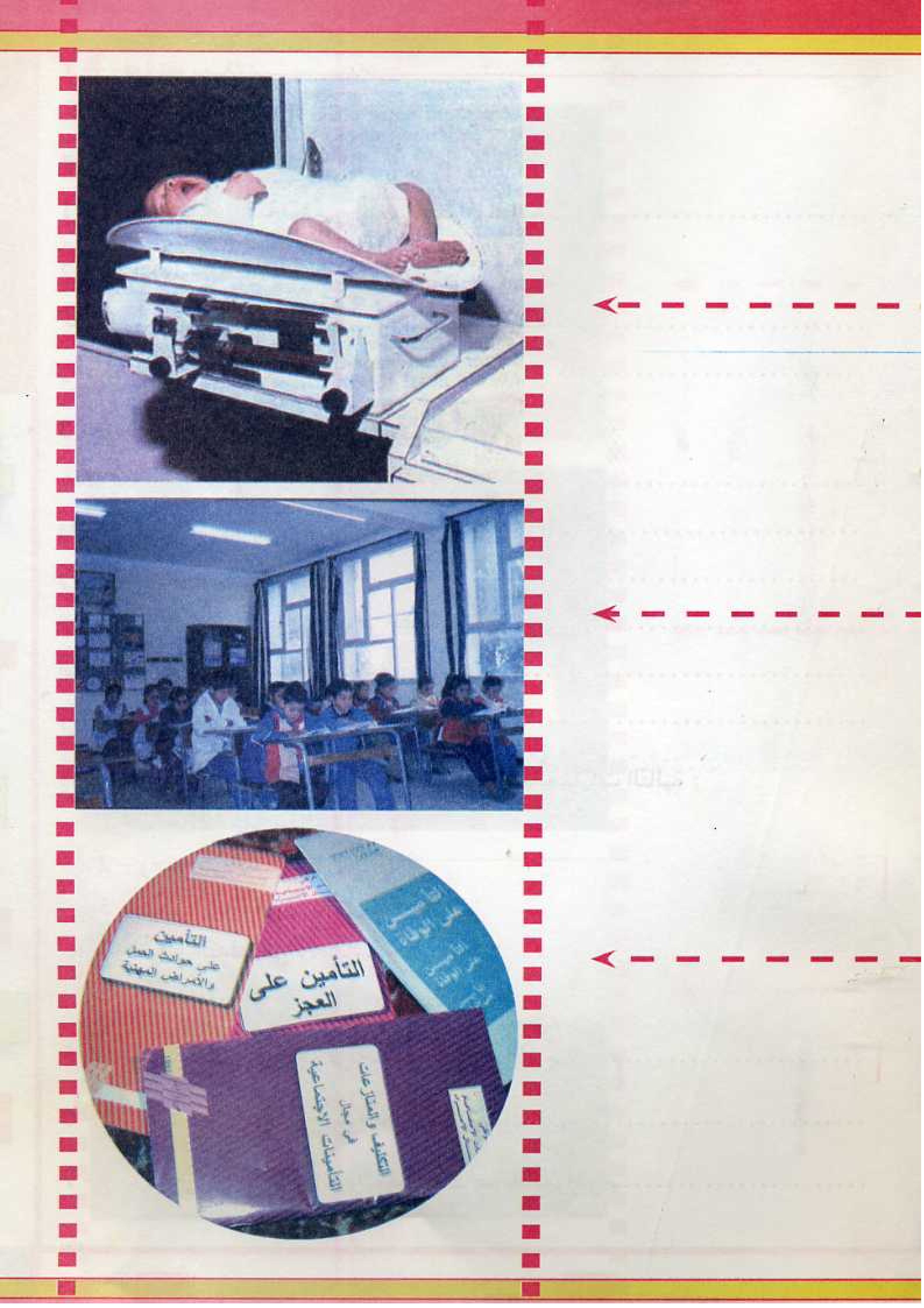
الْكَفاءَةُ الْقاعِدِيَّةُ :

مُمارَسَةُ حَقِّ التَّعَلُّمِ، والاِجْتِهادُ في تَحْصيلِ الْعِلْمِ.

الوحدة 6 - الْحَقُّ في الْمِنَحِ الْعائِلِيَّةِ

الْكَفاءَةُ الْقاعِدِيَّةُ :

مَعْرِفَةُ الْمِنَحِ الْعائِلِيّة كَحَقٍّ مِنْ حُقوقِ الرِّعايَةِ الْاِجْتِماعِيَّةِ، وَكَيْفِيَّةُ الاِسْتِفادَةِ مِنْها.



التأمين
على حوادث العمل
والأمراض المهنية
التأمين على
العجز
في مجال
التأمينات الاجتماعية

1 - وقفة تقويمية

■ أُكْمِلُ النّاقِصَ بِما يُناسِب :

1 - تَنْتَقِلُ الأَمْراضُ الْمُعْدِيَةُ بَيْنَ النّاسِ بِالطُّرُقِ التّالِيَة : ....

2 - مِنْ قَواعِدِ حِفْظِ الصِّحَّةِ ما يَلي :

نَظافَةُ .... ومُمارَسَةُ ....

وتَناوُلُ ....

3 - يوجَدُ في الْمَرْكَزِ الصِّحّي غالِبا ثَلاثَةُ أَقْسامٍ هِي :

قِسْمٌ لِـ ....

وَقِسْمٌ لِـ ....

وَقِسْمٌ لِـ ....

تَتِمُّ مُراقَبَةُ صِحَّةِ الْمَوْلودِ الْجَديدِ في مَصْلَحَةِ ....

الْمُتَواجِدَةِ بِالوَحَداتِ الصِّحّيَةِ التالِيَةِ : .... و ....

وَتَتِمُّ مُراقَبَةُ صِحَّةِ التَلاميذِ في ....

4 - تُشارِكُ الْبَلَدِيَّةُ في حِفْظِ صِحَّةِ الْمُواطِنِ بِالْقِيامِ بِالْعَمَلِيّاتِ التّالِيَةِ :

1 - المحافظةِ على نظافَةِ ....

2 - وَضعِ إشاراتِ ....

3 - توفيرِ الإِنارَةِ في ....

4 - توفيرِ التّدفئةِ في ....

5 - تسويةِ ....

5 - وَ تُشارِكُ عَناصِرُ الشُّرْطَةِ في حِفْظِ صِحَّةِ الْمُواطِنِ بِـ ....

6 - وَ يُشارِكُ السّائِقونَ في حِفْظِ صِحَّةِ الْمُواطِنِ بِـ ....

7 - وَ يُشارِكُ رِجالُ الْحِمايَةِ الْمَدَنِيَّةِ في حِفْظِ صِحَّةِ الْمُواطِنِ بِـ..........................

2 - أَقْرأُ وَأُكْمِلُ النّاقِصَ

■ وَرَدَ في الدُّسْتورِ الْجَزائِري لسنة 1996 الْفَقْرَةُ التّالِيَةُ :

«الرِّعايَةُ الصِّحِّيَّةُ حَقٌّ لِلْمُواطِنينَ»
«تَتَكَفَّلُ الدَّوْلَةُ بِالْوِقايَةِ مِنَ الْأَمْراضِ الْوَبائِيَّةِ، وَالْمُعْدِيَةِ، وَبِمُكافَحَتِها».

■ وَوَرَدَ في قانونِ الصِّحَّةِ لسنة 1985 الْفَقْرَةُ التّالِيَةُ :

« تَسْتَهْدِفُ الْحِمايَةُ الصِّحِّيَّةُ التَكَفُّلَ بِصِحَّةِ التَّلاميذِ وَالطَّلَبَةِ، في وَسَطِهِم التَّرْبَوِيّ وَالْمَدْرَسِيّ، مِنْ خِلالِ مُراقَبَةِ الْحالَةِ الصِّحِّيَّةِ لِكُلِّ تِلْميذٍ، أو طالِبٍ أو أَيِّ شَخْصٍ عَلى اتِّصالٍ بِالتَّلاميذِ، وَتَوْفيرِ الشُّروطِ الضَّرورِيَّةِ لِمُمارَسَةِ أَنْشِطَةِ التَّرْبِيَةِ الصِّحِّيَّةِ، مِنْ نَظافَةٍ وَوِقايَةٍ وَإِسْعافٍ عَلى مُسْتَوى الْمُؤَسَّساتِ » .

1- تَنْتَقِلُ الْأَمْراضُ الْوَبائِيَّةُ الْمُعْدِيَةُ بَيْنَ التَّلاميذِ بِالطُّرُقِ التّالية :

1 - عَنْ طَريقِ الْمِياهِ أو .... الْمُلَوَّثَة ....

2 - أو الاتِصالِ الْمُباشِرِ بـ ....

3 - أو اسْتِعمالِ ....

4 - عَنْ طَريق ....

2 - تَتِمُّ مُراقَبَةُ الْحالَةِ الصِّحِّيَّةِ لِلتَّلاميذِ بِوَحَداتِ ....

3 - الْأَشْخاصُ الَّذينَ هُمْ عَلى اتِّصالٍ بِالتَّلاميذِ هُمْ : .... و ....

4 - الشُّروطُ الضَّرورِيَّةُ لِمُمارَسَةِ أَنْشِطَةِ التَّرْبِيَةِ الصِّحِّيَّةِ في الْمَدْرَسَةِ هي :

■ وُجودُ الْماءِ و .... لـ ....

■ واستعمالُ موادَّ .... للقضاءِ على الجراثيمِ.

3 - الخلاصة

الْحَقُّ في الرِّعايَةِ الصِّحِّيَّةِ يَعْني تَكَفُّلَ الدَّوْلَةِ بِمُكافَحَةِ الْأَمْراضِ الْوَبائِيَّةِ الْمُعْدِيَةِ لِحمايَةِ الْمُواطِنينَ مِنْها، وذلك بِتَسْطيرِ بَرامِجَ وَطَنِيَّةٍ، وَتَنْظيم حَمَلاتِ التَّلْقيحِ في وَحَداتِ الْقِطاعِ الصِّحِّي، وَمِنْها وِحْدَةُ الْكَشْفِ وَالْمُتابَعَةِ، الَّتي تَأْمُرُ بِعَزْلِ كُلِّ تِلْميذٍ مُصابٍ عَنْ زُمَلائِهِ لِلحدّ من اِنتشارِ الأوبئة .

4 - أوظف ما تعلمت

- أَكْتُبُ العباراتِ النّاقصةَ في المَكانِ المُناسب :
- الْأَمْراضَ الْوَبائِيَّةَ الّتي تَنْتَقِلُ عَنْ طَريقِ الْمِياه ....
- الْأَمْراضَ الْوَبائِيَّةَ الَّتي تَنْتَقِلُ عَنْ طَريقِ الْحَيَوانات.........................
- أَنْواعَ التَّلْقيحات الَّتي تُعْطى لِلطِّفْلِ الصَّغير.........................
- وحدات القطاع الصحّي الّتي تتمّ فِيها هَذِهِ التَّلْقيحات ....

5- نشاط خارج القسم

- أَبْحَثُ وأُكْمِلُ النّاقِصَ :
- يَنْتَقِلُ الْمَرَضُ الْوَبائي مِنْ إِنْسانٍ إِلى آخَرَ عَنْ طَريق :
  مَلابِسِهِ أَوْ .... أَوْ................ أَوْ.......................
- أَنْقُلُ قائِمَةَ الْأَمْراضِ الْمُعْدِيَةِ الْمُعَلَّقَةِ بِمَكْتَبِ الْمُديرِ وَأَكْتُبُ أَمامَ كُلِ مَرَضٍ مُدَّةَ العزل الضَّرورِيَّةَ لِكُلِّ مُصابٍ بها .

أ - يُعزلُ لِغاية الشفاء ....

ب - يُعزلُ لمدّةٍ معيَّنة (أُذكر المدّة أمام كلّ مرض) ....

جزائرنا

جَزائِرَنَا يا بِلادَ الجُدود
نَهضْنَا نُحطِّمُ عَنكِ القُيود

فَفيكِ بِرَغْمِ العِدى سَنَسود
ونَعصِفُ بالظّلمِ والظّالمين

سَلامًا سَلامًا جبالَ البلاد
فَأنتِ القِلاعُ لَنا والعِماد

وَفيكِ عَقدْنا لِواءَ الجِهاد
ومنكِ زَحفنا عَلى الغَاصبين

قَهرْنا الأَعادِيَ في كُلِّ واد
فَلمْ تُجدِهم طائِراتُ العِماد

ولا الطّنكُ يُنجِدُهُمْ في البَواد
فَبـاؤُوا بأشلائِهِـمْ خاسِرين

وَقائِعُنا قَدْ رَوَتْ لِلوَرى
بِأَنّـا صَمَدْنا كَأُسْدِ الثَّرى

فَأوراسُ يَشهدُ يومَ الوغى
بأنّا جَهزْنا على المُعتدين

سَلُوا جَبَلَ الجُرفِ عَنْ جَيشِنَا
يُخبِـرْكُمْ عَـنْ قِوى جَأشِنا

ويُعلِمْكُمْ عَنْ مَدَى بَطشِنا
بجَيـــشِ الزّعانفَةِ الآثِمين

بِجُرجُرَةَ الضّخمِ خُضنَا الغِمارَ
وفـي الأَبيضِ الفَخمِ نِلنا الفخار

وفي كُلِّ فَجٍّ حَمينا الذِمارَ
فَنحـنُ الأُباةُ بنو الفاتِحين

نُعاهِدُكُمْ يا ضَحايا الكِفاح
بأنّا على العَهـدِ حتّى الفَلاح

ثِقُوا يا رِفاقي بأنّ النّجاح
سَنَقطِفُ أثمارَهُ باسمين

قِفُوا واهتِفُوا يا رِجالَ الهِمَم
تَعيشُ الجبالُ ويَحيَا الشّمَم

وتَحيَا الضّحايا ويَحيَا العَلَم
وتَحيَـا الدِّمـاءُ دِمـا الثّائِرين

كلمات : الشاعر محمّد الشبوكي

1 - وقفة تقويمية

■ أُكْمِلُ النّاقِص بِما يُناسِب :

■ أَتعَلّمُ في مَدْرَستي مُمارَسَةَ حُرّيَّةِ اخْتِيارِ الْأَشْخاصِ مِنْ خلالِ عَمَلِيَّةِ : ....

وَمُمارَسةِ حُرّيَّةِ الرَّأْيِ مِنْ خِلالِ: ....

■ الْحياةُ الْمَدْرَسِيَّةُ يَحْكُمُها نظامُ ....

الذي يَخْضَعُ لَهُ كُلٌّ مِن : .... و .... و ....

....

■ لِكَيْ أَتفوَّقَ في دِراسَتي أَلْتَزِم بِـ ....

وَحُضورِ .... الْمُقَرَّرَةِ في جَدْوَلِ ....

■ يُسيّرُ الْجَمْعِيَّةَ الثَّقافِيَّةَ والرِّياضِيَّةَ الهيئاتُ التَّالية :

الجمعيَّةُ ....

المَكتَبُ ....

النّوادي التي تضمُّ التّلاميذَ الّذين لديْهِم استعداداتٌ وميولٌ متقارِبةٌ منها :

1/ نادي .... 2/ ونادي.......... 3/ ونادي ....

■ الْهاتِفُ النَّقّالُ أَظْهَرَ التَّطوُّرَ الْعِلْميَّ لِأَنَّ حَجْمَهُ صَغيرٌ وَلَكِنَّهُ يَسْتَطيعُ الْقِيامَ بِالْعَمَلِيّاتِ التّالِيَةِ : ....

■ انْتَشَرَ الْحاسوبُ في كُلِّ قِطاعٍ لِلْأَسْبابِ التّالِيَةِ : ....

■ بِالْحاسوبِ والهاتف النّقّال نستطيع القِيامَ بالعمليّاتِ التّالية :

- الاتّصال عن طريقِ .... أو ....

- إجراءُ العمليّاتِ ....

2- ألاحظ وأُكمل



الوثيقة 1



الوثيقة 2

- التَّعْليمُ في الْجزائِرِ مَجّاني في مَراحِلِ التَّعْليمِ التّالِيَةِ :

1 – مَرْحلَةِ التَّعْليمِ ....

2 – مَرْحلَةِ التَّعْليمِ ....

3 – مَرْحلَةِ التَّعْليمِ ....

4 – مَرْحلَةِ التَّعْليمِ ....

- وإجْباري في مَرْحَلَتَيْ التَّعْليمِ التّالِيَةِ :

1 – مَرْحلَةِ التَّعْليمِ ....

2 – مَرْحلَةِ التَّعْليمِ ....

- أَكْتُبُ بَعْضَ واجِباتِ الْمُعَلِّمِ (ة) وَبَعْضَ واجِباتِ التِّلْميذ (ة)

3 الخلاصة

- يَسْتَفيدُ الطِّفْلُ مِنَ الْحَقِّ في التَّعَلُّمِ مَتى بَلَغَ سِنَّ التَمَدْرُسِ ؛ وهوَ إجْباري في الْمَراحِلِ الأولى مِنَ التَعْليم، ومَجانيّ في جَميعِ الْمَراحِلِ .
- تُشَجِّعُ الدَّوْلَةُ الأُسَرَ الفَقيرَةَ على تَعْليمِ أبْنائها، بِتَقْديمِ الْمِنَحِ، وَالأدَوات الْمَدْرَسِيَّةِ لَهُمْ في مَطْلَعِ كُلّ سَنَةٍ دِراسِيَّةٍ .

شَرْحُ الْمُفْرَداتِ : إجْباري = مُحَتَّم وَمَفْروضٌ على كُلِّ وَلي . مَجاني = دون مُقابِلٍ .

4 أوظف ما تعلمت

- أُكْمِلُ النَاقِصَ بِما يُناسِب :
  - سِنُّ التَمَدْرُسِ في بِلادِنا هُوَ بُلوغُ السَّنَةِ .... مِنَ الْعُمُرِ .
  - يَسْتَفيدُ مِنَ الْمِنَحِ وَالأدَواتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الأَطْفالُ ....
  - تُدْفَعُ نَفَقاتُ التَّمَدْرُسِ في مَطْلَعِ كُلِّ سَنَةٍ دِراسِيَّةٍ مِنْ أَجْلِ ....
  - لايُطْرَدُ التَلاميذُ مِنَ الْمَدارِسِ إلّا إذا لَمْ ....
    وتجاوزَ عمرُهُم سِنَّ ....

5 نشاطٌ خارجَ القِسم

- أَقْتَرِبُ مِن إدارَةِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ أَجْلِ كِتابَةِ مايَلي :

1 – عَدَدِ التَّلاميذِ الّذينَ انْقَطَعوا عَنِ الدّراسَةِ في السَّنَةِ الدّراسِيَّةِ الْماضِيَةِ .

2 – أَسْبابِ انْقِطاعِ كُلِّ تِلْميذٍ مِنْهُم .

3– أَقْتَرِحُ حُلولا مُناسِبَةً لِلْحَدِّ مِنْ هَذا الانْقِطاعِ (التَسَرُّب) .

6 - ألاحِظ وأُكمِل



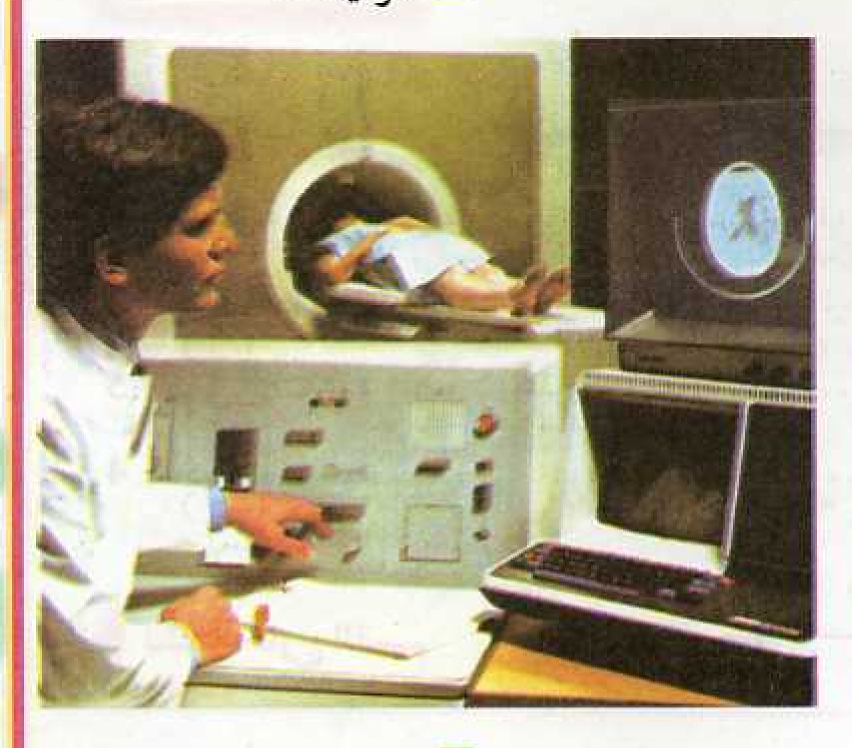


سيارة تعرف متى تتوقّف وتبطئ لتنعطف

الوثيقة 3

الوثيقة 4





الوثيقة 5

الوثيقة 6

- بِالاِجْتِهادِ في اكْتِسابِ الْعِلْمِ تَمَكَّنَ الإِنْسانُ مِن اختراعِ آلاتٍ وأجهزةٍ ....
يسّرت له :

1 – التَّنَقّلَ بِـ .... وَ ....

2 – مَعْرِفَة .... الْجَنينِ و................ قَبْلَ وِلادَتِهِ.

3 – وَالْوُصولَ إلى ....

4 – وَالْكَشْفَ عَنِ ....

7- الخلاصة

بِواسِطَةِ التَّحكُّمِ في الْعُلومِ الْمُخْتَلِفَةِ، طَوَّرَ الإنْسانُ صناعة المَراكِبِ وَالأَجْهزَةِ التي وفّرت له الرفاهية والأمان، ومَكَّنَتْهُ مِنَ التَّعَرُّفِ على صُورَةِ الْجنينِ، وَعُمُرِهِ وَجِنْسِهِ؛ قَبْلَ وِلادَتِهِ . كَما مَكّنَتْهُ مِن الْكَشْفِ عَنِ الأَمْراضِ الْباطِنيَّةِ بِاسْتِعْمالِ الأَشِعَةِ وغَيْرِها، والْوُصولِ إلى سَطْحِ الْقَمَرِ.

8- أُوظِّفُ ما تَعلَّمْتُ

- أَكْتُبُ الآلاتِ الَّتي يسّرت للإِنْسانِ :

1 - الكِتابَةِ والْقِراءَةِ : ....

2 - قَطْعِ الْمسافاتِ الطَّويلَةِ في الْوَقْتِ الْقَصيرِ : ....

3 - نَقْلِ الصُّورَةِ و الصَّوْتِ عَبْرَ الْهَواءِ : ....

4 - حياةِ الرَّفاهِيَةِ : ....

9- نشاطٌ خارجَ القسمِ

- أَبْحَثُ عَنْ آخِرِ الْمُخْتَرَعاتِ في الْقِطاعاتِ التّالِيَةِ :

1 - الإِعْلامِ والاتِّصالِ ....

2 - التَّعْليمِ ....

3 - الصِّحَةِ..

4 - الصِّناعَةِ..

نَحنُ طلاّبُ الجَزائِر

نَحنُ طُلاّبُ الجزائِر
نَحنُ لِلمَجدِ بُناة
نَحنُ آمالُ الجزائِر
في اللّيالي الحالِكات
كَم غَرِقنا في دِماهَا
واحترَقنا في حِماهَا
وعَبقنَا في سَماهَا
بعَبيرِ المُهجَات
نَحنُ طُلاّبُ الجَزائِر
نَحنُ لِلمَجدِ بُناة
فَخُذُوا الأرواحَ مِنّا
وَاجعَلوهَا لَبِنات
واصنَعُوا مِنهَا الجَزائِر
....
وَخُذُوا الأفكَارَ عَنّا
واعصِرُوا مِنهَا الحَياة
وابعَثُوا مِنهَا الجَزائِر
....
نَحنُ مَنْ لَبّى نِداهَا
عِندَما اشتَدّ بَلاهَا ...
واندَفعَنا لِفِداهَا
والمَنايَا صارِخات
نَحنُ طُلاّبُ الجَزائِر
نَحنُ لِلمَجدِ بُناة

كلمات : الشاعر مفدي زكريا
ألحان : علـي شلغم

1 - وَقفةٌ تقويمِيّة

أُكملُ النّاقصَ :

1 - مِنْ حُقُوقِ الْمُواطَنَةِ ما يَلي : ....

وَمِنْ واجِباتِها ما يَلي : ....

2 - عُقودُ التَّأْمينِ كَثيرَةٌ مِنْها :

أ - عَقْدُ التَّأْمينِ على ....

مِنْ أَجْلِ الاسْتِفادَةِ مِنْ تَعْويضِ مَصاريفِ ....

و ....

ب - وَعَقْدُ التَّأْمينِ عَلى ....

مِنْ أَجْلِ الاِسْتِفادَةِ مِن ....

جـ - وَعَقْدُ التَّأْمينِ عَلى الْوَفاةِ لِيَسْتَفيدَ ....

3 - الْحَقُّ في الرِّعايَةِ الصِّحِّيَّةِ يَعني استفادةَ كُلِّ مَوْلودٍ مِن ....

وَكُلِّ تِلْميذٍ مِن ....

وَكُلِّ مُواطِنٍ مِن ....

4 - لِكُلِّ طِفْلٍ الْحَقُّ في التَّعَلُّمِ إذا بَلَغَ ....

والتَّعْليمُ يَكونُ .... في كُلِّ مَراحِلِ التَّعْليمِ .

وَ .... في مَرحلتَيْ التَّعْليمِ الاِبْتِدائي وَالمتوسّط .

تُقَرِّبُ الدَّوْلَةُ الْمَدْرَسَةَ مِنَ الْمُواطِنِ مِنْ أَجْلِ ممارسةِ حَقِّهِ في ....

2 - أُلاحِظُ وأَقرأُ ثُمّ أُكْمِلُ



الوثيقة 7

فَقْرَةٌ مِنْ قانونِ الْعَمَلِ :

«لِلْمُوَظَفِ الْحَقُّ في الْحِمايَةِ الاجْتِماعِيَةِ والتَّقاعُدِ»

- الْحِمايَةُ الاِجْتِماعِيَّةُ تَعْني أَنَّ الموظَّفَ الَّذي يُمارِسُ الْعَمَلَ لَهُ الْحَقُّ :

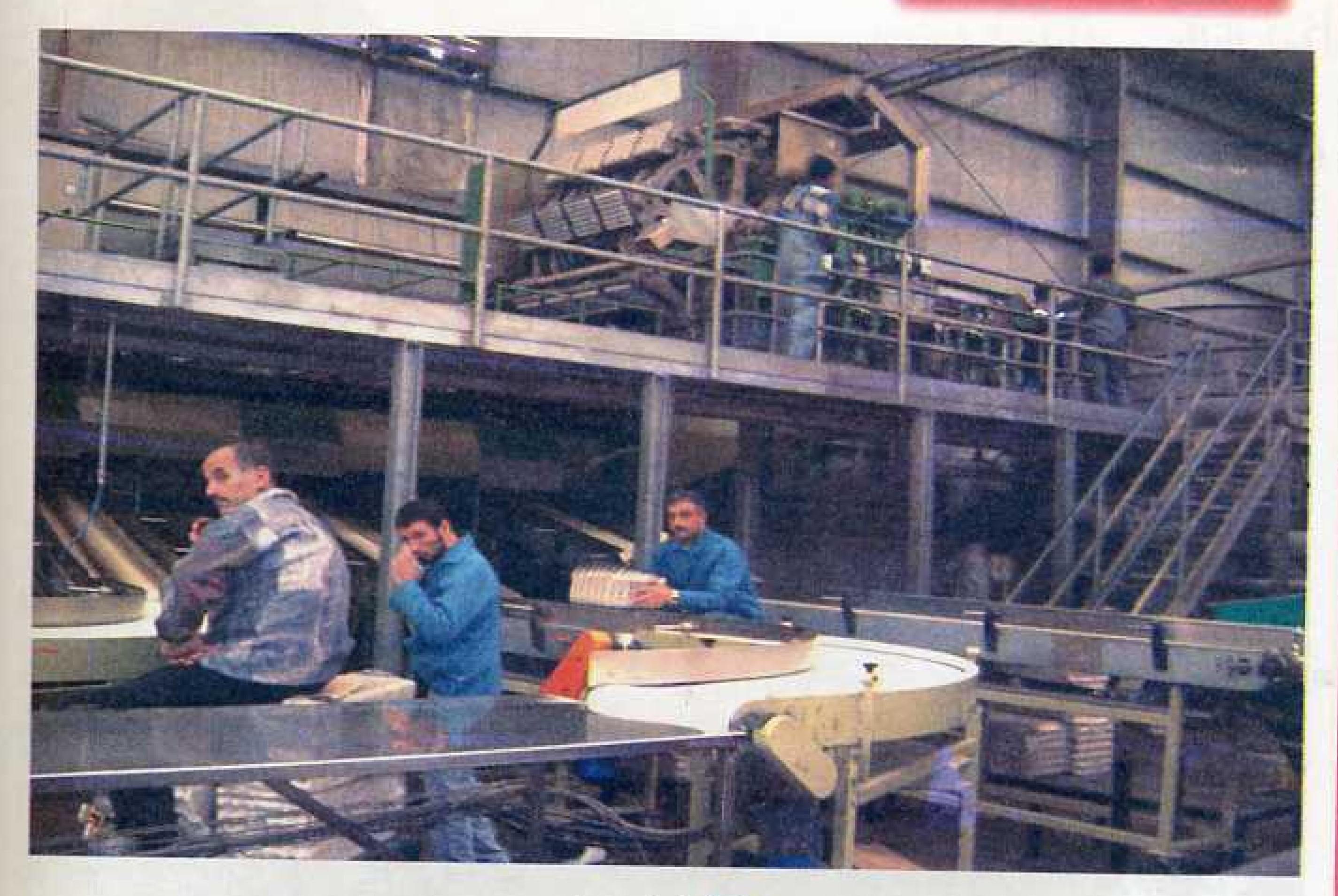
1 – في..

2 – وَفي..

3 – وَفي..

- وَالْعامِلَ الَّذي عَجِزَ عَنِ الْعَمَلِ نَتيجَةَ .... أَوْ.............. تَبْقى لَهُ نَفْسُ الْحُقوقِ.

3 - ألاحظ وأقرأ ثم أكمل



الوثيقة 8

فقرة من قانون العمل :

« يَستَفيدُ المُوظَّفُ مِنَ المِنح العائلِيَّة في إطارِ التَّشريعِ المَعمولِ بِهِ »

- لا يَسْتَفيدُ مِنَ الْمِنحِ الْعائِلِيَّةِ إلّا الْعُمّالُ ....
- يَسْتَفيدُ الطِّفْلُ مِنَ الْمِنْحَةِ الْعائِلِيَّةِ ابْتِداءً مِن .... إلى غايَةِ .... دونَ شَرْطٍ.
- يَبْقى يَسْتَفيدُ مِنَ الْمِنْحَةِ الْعائِلِيَّةِ إلى غايَةِ 21 سَنة إذا كانَ ....

4 - الخلاصة

■ الْحمايـةُ الاجْتماعيَّةُ تَعْني اسْـتِفادَةَ الْعامِلِ مِنَ الأُجْرَةِ الشَّـهْرِيَّةِ وَالْمِنَـحِ الْعائِلِيَّةِ ، مَعَ الاسْـتِفادَةِ مِنَ الرِّعايَةِ الصِحِّيَّةِ أَثْناءَ أدائِهِ عَمَلِه ، أَوْ أَثْناءَ عَجْزِهِ عَنِ الْعَمَلِ نَتيجَةَ حادِثٍ أَوْ مَرَضٍ أَوْ كِبَرٍ في السِّنّ.

شَرْحُ الْمُفْرَداتِ : حادِثُ الْعَمَلِ = كُلُّ حادِثٍ يَقَعُ لِلْعامِلِ أَثْناءَ أدائِهِ عَمَلِه .

5 - أُوَظِّفُ ما تَعَلَّمْتُ

■ أُكْمِلُ بِما يُناسِبُ :

1 - يَنْقَسِمُ الْعُمّالُ إلى فِئَتَيْنِ : عُمّالٌ .... وَعُمّالٌ غَيْرُ ....

2 - يَسْتَفيدُ مِنَ الْمِنَحِ العائِلِيَّةِ الْعُمّالُ .... فَقَطْ .

3 - بِعَقْدِ التَّأْمينِ على............ يَسْتَفيدُ كُلُّ الْعُمّالِ مِنْ تَعْويضِ مَصاريفِ الْعِلاجِ .

4 - بِعَقْدِ التَّأْمينِ على............ يَسْـتَفيدونَ مِنْ تَعْويضِ الرّاتِبِ الشَّـهْرِيِّ أَوْ جُزْءٍ مِنْهُ، إذا تَوَقَّفُوا عَنِ الْعَمَلِ بِسَبَبِه .

6 - نَشاطٌ خارِجَ الْقِسْمِ

■ أَبْحَثُ عَنْ :

1 - عَدَدِ الأَطْفالِ في الأُسْرَةِ الواحِدَةِ الْمَسْموحِ لَهُمْ بِالاسْتِفادَةِ مِنَ الْمِنْحَةِ الْعائِلِيَّةِ إذا كانَ مَبْلَغُ الْمِنْحَةِ الْمُقَدَّمِ عَنْ كُلِّ طِفْلٍ هُوَ : 600 دج ....

2 - عَدَدِ الأَطْفالِ في الأُسْرَةِ الواحِدَةِ الْمَسْموحِ لَهُمْ بِالاسْتِفادَةِ مِنَ الْمِنْحَةِ الْعائِلِيَّةِ إذا كانَ مَبْلَغُ الْمِنْحَةِ الْمُقَدَّمِ عَنْ كُلِّ طِفْلٍ هُوَ 300 دج فَقَطْ ....

3 - مَبْلَغِ الْمِنْحَةِ الدِّراسِيَّةِ الَّتي تُقَدَّمُ عَنِ الأَطْفالِ الْمُعْوَزينَ سَنَوِيًا هُوَ ....

الوحدة الإدماجية

أُكْمِلُ النّاقِصَ بِالْمَعْلوماتِ الْمُناسِبَةِ في كُلِّ ما يَلي :

- الْحَقُّ في الرِّعايَةِ الصِّحِّيَّةِ يَعْني اسْتِفادَةَ الْمُواطِنِ مِنَ الْخَدَماتِ الصِّحِّيَّةِ طوالَ حَياتِه :

1 – خَدَماتُ ما قَبْلَ الْميلادِ هِيَ : ....

2 – خَدَماتُ ما بَعْدَ الْميلادِ وقَبْلَ الدِّراسَةِ هِيَ : ....

3 – الْخَدَماتُ أَثْناءَ الدِّراسَةِ هِيَ : ....

4 – الْخَدَماتُ أَثْناءَ مُمارَسَةِ الْعَمَلِ هِيَ : ....

5 – الْخَدَماتُ ما بَعْدَ التَقاعُدِ هِيَ : ....

- يَظْهَرُ أَثَرُ الرِّعايَةِ الصِّحِّيَّة عَلى حَياةِ الْفَرْدِ وَحَياةِ الْمُجْتَمَعِ في الْجَوانِبِ التّالِيَةِ :

1 – يَظْهَرُ عَلى حَياةِ الْفَرْدِ في: ....

2 – يَظْهَرُ عَلى حَياةِ الْمُجْتَمَعِ في: ....

- تُشارِكُ الْمَدْرَسَةُ في الرِّعايَةِ الصِّحِّيَّةِ لِلتَّلاميذِ مِنْ خِلالِ :

1 – تَحْسينِ وَجَباتِ ....

2 – نَظافَةِ ....

3 – تَوْفيرِ أَجْهِزَةِ ....

4 – تَعْليمِهِمْ قَواعِدَ ....

5 – عَزْلِ التَّلاميذِ ....عَنْ بَقيَّةِ زُملائِهِمْ.

- الْحَقُّ في التَّعَلُّمِ مَضْمونٌ لِكُلِّ طِفْلٍ بَلَغَ عُمرُهُ : ....

وَ لَمْ يَتَجاوَزْ عُمُرُهُ ....

- تُشَجِّعُ الدَّوْلَةُ الْأُسَرَ عَلى تَعْليمِ أَبْنائِها بِالإِجْراءاتِ التَّالِيَةِ :

1 - تَقْريبِ.............................. مِنَ التَّلاميذِ.

2 - تَوْزيعِ.............. على الْأَطْفالِ الْمُعْوَزِّينَ في مَطْلَعِ كُلِّ سَنَةٍ دِراسِّيَةٍ.

3 - وَإِعْطائِهِمْ مِنَحا.................................

- تُتيحُ الدَّوْلَةُ فُرَصَ التَّعَلُّمِ لِلْجَميعِ وَلَكِنْ لا يُواصِلُ الدِّراسَةَ إِلّا : ....

- التَّعْليمُ إِجْبارِيّ بِالنِّسْبَةِ لِكُلِّ طِفْلٍ :

- ابْتِداءً مِنْ مَرْحَلَةِ التَّعْليمِ : .... إِلى نِهايَةِ مَرْحَلَةِ التَعْليمِ :...........

- وَمَجّاني بِالنِّسْبَةِ لِكُلِّ طِفْلٍ بَلَغَ سِنَّ التَمَدْرُسِ:

- ابْتِداءً مِنْ مَرْحَلَةِ التَّعْليمِ :............ إِلى نِهايَةِ مَرْحَلَةِ التَّعْليمِ : ....

- تَحْمي الدَّوْلَةُ الْعُمّالَ اجْتِماعِيًا لِأَنَّها تَضْمَنُ لَهُمُ الِاسْتِفادَةَ مِنْ حُقوقِهِم :

- إذا : .... وإذا : ....

- تُدْفَعُ لِلْعامِلِ الأَجيرِ شَهْرِيًا الْمِنَحُ............. وَسَنَوِيًا الْمِنَحُ ....

الطِّفْلُ الَّذي انْقَطَعَ عَنِ الدِّراسَةِ يُحْذَفُ مِنَ الاسْتِفادَةِ مِنَ الْمِنْحَةِ .... فوْرا

وَمِنَ الْمِنْحَةِ .... إذا بَلَغَ عُمُرُهُ.................. سَنَةً.

وَالطّالِبُ الَّذي يُواصِلُ دِراسَتَهُ الْجامِعِيَّةَ لا يُحْذَفُ مِنَ الاسْتِفادَةِ مِنَ الْمِنْحَتَيْنِ إِلّا إِذا بَلَغَ عُمْرُهُ .... سَنَةً .

الحَياةُ الدّيمُقْراطِيّة

تَدرسُ في هذا المجال الوَحدات التّالية :

الوحدة 7 – المجالسُ المنتخَبة

الكفاءةُ القاعديَّة :

معرفةُ أهمِّيةِ المجالِسِ الْمُنتخَبَة، وحُسنُ اختيارِ أَعضائِها لخِدْمةِ قضايَا المُواطنين .

الوحدة 8 – قواعدُ المُناقَشة

الكفاءَةُ القاعِديّةُ :

معرفَةُ قواعدِ المناقشةِ ومُمارسَتُها في الْحياةِ الْيوميّة

الوحدة 9 – حُرّيةُ التّعبير

الكفاءَةُ القاعديَّة :

مُمارسةُ حرّيّةِ التّعبيرِ بكلِّ موضوعيَّةٍ واستقلاليّةٍ دونَ المَساسِ بِكرامَةِ الغَير .


ENFIN UN PILOTE DANS L'AVION ?
LIBERTE

1 – وقفة تقويمية

أُكْمِلُ النَاقِصَ بِما يُناسِبُ :

- أَسْتَخْرِجُ وَثائِقَ هُوِيَّتي الشَّخْصِيَّة مِنَ الْمُؤَسَّساتِ التّالِيَةِ :

1 – شَهادَةُ الْميلادِ وَالدَّفْتَرُ الْعائِلي مِنَ ....

2 – بِطاقَةُ التَّعْريفِ الْوَطَنِيَةِ وَجوازُ السَّفَرِ مِنَ ....

3 – الدَّفْتَرُ الصِّحِّيُ مِنَ ....

- مِنْ مَهامِ مَصالِحِ الْبَلَدِيّةِ ما يَلي :

1 – حِمايَةُ الْمُحيطِ مِنَ ....

2 – تَقْديمُ خَدَماتٍ اجْتِماعِيَّةٍ لِلْمُواطِنينَ مِثْل : ....

وخَدَماتٍ ثَقافِيَّةٍ مِثْلَ : ....

- يُسَيِّرُ شُؤونَ الْبَلَدِيَّةِ :

1 – مَجْلِسٌ ....

2 – يَرْأَسُهُ ....

3 – يُساعِدُهُ .... مُنْتَخَبونَ وَ .... غَيْرُ مُنْتَخَبٍ.

4 – يُمَثِّلُ رَئيسُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبي الْبَلَدي مُنْتَخِبيهِ في ....

5 – وَيُطْلِعُ السُلُطاتِ عَلى ....

6 – وَيَسْهَرُ عَلى حِفْظِ .... في مُحيطِ بَلَدِيَّتِه .

2- أُلاحظُ وأُكمِلُ



الوثيقة 1



الوثيقة 2

الوثيقة 3

- أَكْتُبُ الْمَجالِسَ الشَّعْبِيَّةَ الْمُنْتَخَبَةَ في وَطَني..
- أُرَتِّبُها حَسْبَ كَثْرَةِ عَدَدِها ....
- أَكْتُبُ الْمَجالِسَ الْمَحَلِّيَّةَ فَقَطْ ....
- أَكْتُبُ الْمَجْلِسَ الْوَطَنِي الَّذي لَهُ نَفْسُ مَهامِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبي الْوَطَني ....

3 - الخلاصة

- تَنْقَسِمُ الْمَجالِسُ الشَّعْبِيَّةُ الْمُنْتَخَبَةُ في وَطَني إلى ثَلاثَةِ أَقْسامٍ هِي: الْمَجالِسُ الشَّعْبِيَّةُ الْبَلَدِيَّةُ، وَالْمَجالِسُ الشَّعْبِيَّةُ الْوِلائِيَّةُ، وَالْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْوَطَنِيُّ، ومجلس الأمَة.
- تُتيحُ هَذِهِ الْمَجالِسُ لِلْمُواطِنينَ الْمُشارَكَةَ في تَسْييرِ الشُّؤونِ الْعامَّةِ لِلْوَطَنِ؛ لِأَنَّ النِّظامَ الدّيمُقْراطيَّ يَدْعو إلى ذَلِكَ.

4 - أُوظِّفُ ما تعلّمْتُ

- أُكْمِلُ النّاقِصَ بِما يُناسِبُ فيما يَلي :
- يَتّمُ تَرْشيحُ أَعْضاءِ الْمَجالِسِ الشَعْبِيَّةِ بِتَسْجيلِهِمْ على ....
- يُعادُ انْتِخابُ الْمَجالِسِ الشَّعْبِيَّةِ دَوْرِيًا مِنْ أَجْلِ التَّداوُلِ على ....
- السُّلْطَةُ المَرْكَزِيَّةُ هِي : ....
- والسُّلُطاتُ المَحلِّيَّةُ هي :..........................
- البرلمان يضمُّ المجلسين التّاليين : 1- .... 2- ....

5 - نشاطٌ خارجَ الْقسمِ

زِيارَةُ مَقَرِّ الْبَلَدِيَّةِ، أو اسْتِضافَةُ عُضْوٍ مِنْ أَعْضاءِ مَجْلِسها لِمَعْرِفَةِ مايَلي :

- عَدَدِ أَعْضاءِ مَجْلِسِها ....
- عَدَدِ نُوّابِ الرَّئيسِ ....
- اسْمِ الْحِزْبِ الّذي يَنْتَمي إلَيْهِ رَئيسُ الْمَجْلِسِ ....
- الأعضاء الّذين لا ينتمون لأيّ حزب سياسي ....

6 - أُلاحظُ وأُكملُ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ولايــة : تيبـازة

دائـرة : بواسماعيل

بلديــة : بواسماعيل

رقـم ...../ا.ع/2006

نسخـــــة

من سجلات مداولات المجلس الشعبي البلدي

موضوع المداولة

تسمية مؤسسة تربوية منشأة ثقافية وطريق.

جلسة: يوم 2006/05/09

المتعلقة عنها نسخة يوم : ....

من السنة ألفين وستة في التاسع من شهر ماي على الساعة الثالثة زوالا ببلدية بواسماعيل قد اجتمع في المكان العادي للجلسات برئاسة السيد محمد عبادي بوصفه رئيسا و بحضور السادة : بوعصامة محمد بن أحمد، مصطفى بركان، مولودي حسان .

وبالتفويض كنزة قريش ومحمد بوعصامة بن عبد القادر .

الغيابات : قمرة محمد – بونجاد إلياس – عبد القادر مخطاري – نومري أحمد – محمد بوتوبات .

عرض السيد الرئيس على أعضاء المجلس إقتراح قسمة المجاهد بن لتسمية الإكمالية الجديدة – المركز الثقافي وشارع الحدائق على مستوى تراب البلدية التي لم يطلق عليه أي إسم .

كما أخبرهم أن هذه العملية تدخل في إطار التحضير للإحتفالات بعيد الطالب التي تصادف 19 ماي .

وعليه، دعى الأعضاء للتشاور وإبداء الرأي حول هذه المسألة .

إن المجلس الشعبي البلدي وبعد المداولة ، وافق على إقتراح قسم" المجاهدين لتسمية : -

- المركز الثقافي البلدي الجديد.
- الإكمالية الجديدة طريق القليعة.
- شارع الحدائق بواسماعيل .

بإحدى الأسماء الخاصة بالمجاهدين المتوفيين وهم على التوالي : - بلعيد بلقاسم – أحمد يحياوي – رمضان صاروطي وأحمد مطماطي

توقيع الرئيس

رئيس المجلس الشعبي البلدي

إمضاء: محمد عبادي

العدد الرئيسي للأعضاء 11

عدد الأعضاء الدائمين 11

عدد الأعضاء الحاضرين 08

مستخلص مطابق

رئيس الدائرة

الوثيقة 4

- تَرَأَّسَ اجْتِماعَ الْمَجْلِسِ الشَّعْبي الْبَلَدي ....
- عَدَدُ الْأَعْضاءِ الَّذينَ حَضَروا الاجْتِماعَ هُوَ : ....
- عَدَدُ الْأَعْضاءِ الَّذينَ وافَقوا عَلى مَوْضوعِ الْمُداوَلَةِ هُوَ...
- يُوافِقُ عَلى مُداوَلاتِ الْمَجالِسِ الشَّعْبِيَّةِ الْبَلَدِيَّةِ السّادَةُ : ....
- تُسَجَّلُ الْمُداوَلاتُ في ....

7 - الخلاصة

- يَلْتَقي أَعْضاءُ الْمَجالِسِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُنْتَخَبَةِ في عِدَّةِ دَوْراتٍ مِنَ السَّنَةِ، في كُلِّ دَوْرَةٍ يُناقِشونَ مَلَفّاتٍ مالِيَّة، أو اقْتِصادِيَّة، أو اجْتِماعِيَّة، أو ثَقافِيَّة تَهُمُّ الْمُواطِنين، ويُصادِقونَ عَلى النَتائِجِ الْمُتَّفَقِ عَلَيْها في اجْتِماعٍ سِرّي.

تَنْتَهي كُلُّ دَوْرَةٍ بِمُداوَلَةٍ أو أَكْثَر ؛ تُرَقَّمُ هَذِهِ الْمُداوَلات، و تُحَرَّرُ في سِجِلّاتٍ خاصَّةٍ.

8 - أُوظِّفُ ما تَعلَّمْتُ

- أُصَنِّفُ الْمَلَفّاتِ التّالِيَة في الْجَدْوَلِ التّالي :

الْميزانِيَّةُ السَّنَوِيَّةُ - إخْتِيارُ أَرْضِيَّةٍ لِبِناءِ مَساكِن - مَشْروعُ بِناءِ مَدْرَسَة - شِراءُ أَدَواتٍ مَدْرَسِيَّةٍ لِلتَّلاميذِ الْمُعْوَزّينَ - بِناءُ مَكْتَبَةٍ بَلَدِيَّةٍ - تَخْصيصُ أَرْضِيَّةٍ لِإنْشاءِ مِساحَةٍ خَضْراءَ - تَنْظيمُ حَرَكَةِ الْمُرورِ عَبْرَ طُرُقِ الْبَلَدِيَّةِ.

مالِيّة واقْتِصادِيَة	اجْتِماعِيّة وثَقافِيّة	الْعِمْرانُ والتَعْمير
-	-	- ....
-	-	- ....
-	-	- ....

9 - نشاطٌ خارجَ القسم

- أَطَّلِعُ على سِجِلِّ مُداوَلاتِ الْجَمْعِيَّةِ الثَّقافِيَّةِ والرِّياضِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ لِأُسَجِّلَ :

- الْمَواضيعَ الّتي ناقَشَها الْأَعْضاءُ في السَّنَةِ الدِّراسِيَّةِ الْماضِيَةِ ....

- الْمَواضيعَ الّتي ناقَشوها في السَّنَةِ الدِّراسِيَّةِ الْحالِيَةِ ....

موطنــي

موطني، موطني

الجلال والجمال والسّناء والبهاء في رباك في رباك
الحياة والنجاة والهناء والرجاء في هواك في هواك
هل أراك هل أراك سالما منعما وغانما مكرّما
هل أراك في علاك تبلغ السّماك

موطني، موطني.

موطني، موطني

الشباب لن يكلّ همّه أن يستقلّ أو يبيد أو يبيد
نستقي من الردى ولن نكون للعدى كالعبيد كالعبيد
لا نريد لا نريد ذلّنا مؤبدا وعيشنا منكّدا
لا نريد بل نريد مجدنا التليد

موطني، موطني

موطني موطني

الحسام واليراع لا الكلام والنزاع رمزنا رمزنا
مجدنا وعهدنا وواجب إلى الوفاء يهزّنا
عزّنا عزنا غاية تشرّف وراية ترفرف
يا هناك في علاك قاهرا عداك

موطني، موطني

كلمات : الشاعر إبراهيم طوقان

1 - وقفةٌ تقويميّةٌ

- أُكملُ النّاقصَ بِما يُناسِبُ :

- يَجْري النّقاشُ والْحِوارُ بيْنَ الأَطْرافِ التّالِيَة :

1 - بيْنَ الْبائعِ والْمُشْتري حوْلَ : ....

2 - بيْنَ التّلاميذِ حوْلَ ....

3 - بيْنَ الزَّوْجيْنِ حوْلَ..

4 - بيْنَ الشّريكَيْنِ حوْلَ ....

- قَواعِدُ الْمُناقَشةِ والْحِوارِ بيْنَ هذه الأَطْرافِ هي :

1 - حُسْنُ الإِصْغاءِ لـ..

2 - و ....

3 - و ....

4 - و ....

- الْمُناقَشاتُ الّتي تَجْري في مقرّاتِ الْمجالسِ الشّعْبيةِ الْمنْتخبةِ تتوّجُ بـ :

1 - ....

2 - تُسَجّلُ في ....

3 - مُداوَلاتُ الْمَجالسِ الشّعْبيّةِ الْبَلديّةِ تُحوّلُ إلى :

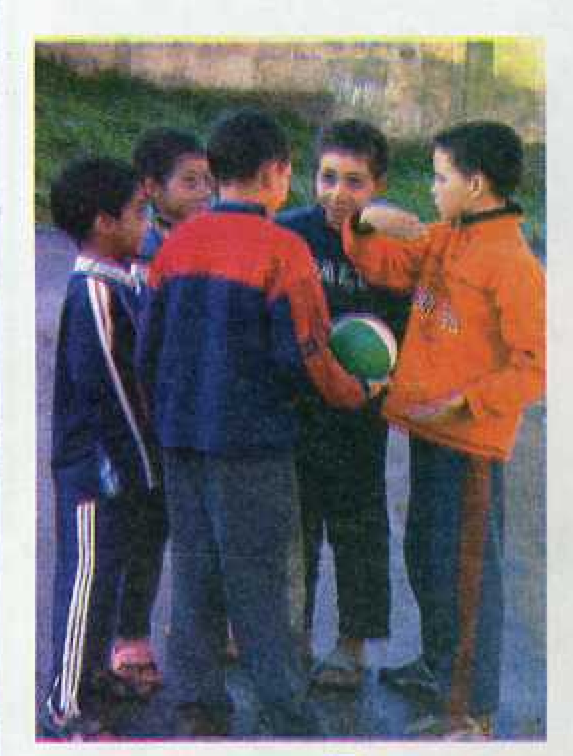
4 - السّادَة ....

5 - لـ .... قَبلَ تَنفيذِها.

2 - أُلاحظُ و أُكملُ



الوثيقة 5



الوثيقة 6



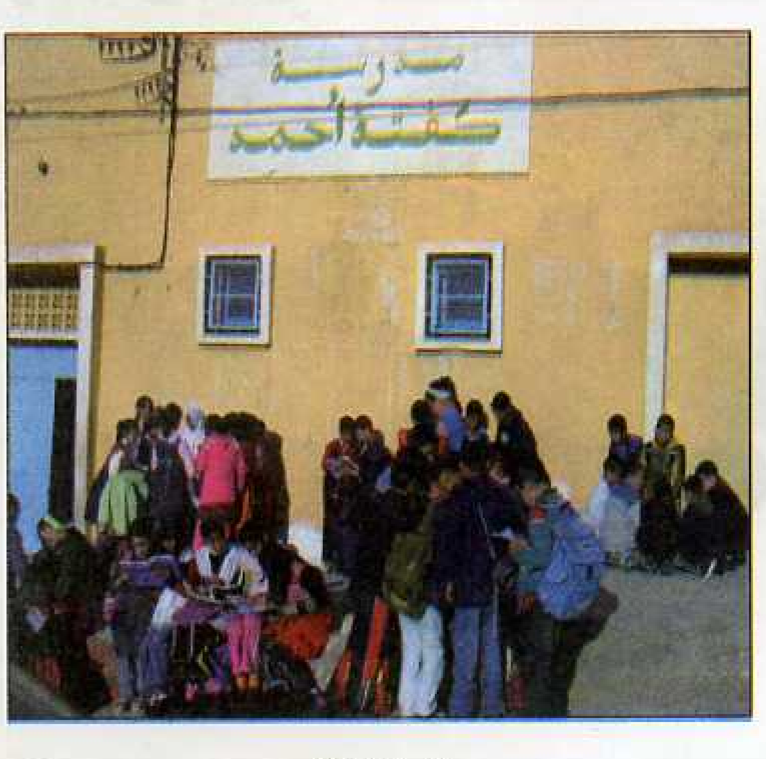
الوثيقة 7

- تُمارَسُ الْمُناقَشَةُ بَيْنَ التّلاميذِ :

1- داخِلَ الْحُجُراتِ الدّراسِيَّةِ أَثْناءَ ....

2- وفي السّاحةِ أَثْناءَ ....

3- وخارِجَ الْحُجُراتِ الدّراسِيَّةِ أَثْناءَ .... وأَثْناءَ ....



الوثيقة 8

3 - أُمارس المُناقشــة ثمّ أُقيّمُ السُّــلوكَ المُتّبع فيها :

أ - أختارُ مع زملائي موضوعا للْمناقشة من المضوعات التّالية :

1 - برنامجِ رحلةٍ مدرسيَّة .

2 - برنامجِ حفلةٍ مدرسيَّة .

3 - أسـئلةِ مقابلـةِ (رئيـس البلدية ، مجاهد من مجاهدي ثورة التحرير) .

4 - برنامجِ الاحتفالِ بيومِ العِلْم

ب - أُشارِكُ في المُناقشَةِ وبَعْدَ نِهايَةِ الْمُناقَشَةِ أَخْتارُ الْعِبارَةَ الْمُناسِبَةَ :

- مُقاطَعَةُ الْمُتَحَدّثِ : (نعم) (لا)
- اسْتِعْمالُ الْعُنْفِ اللَّفْظي في الْمُناقَشَةِ : (نعم) (لا)
- حُسْنُ الْإِصْغاءِ لِلْمُتَحَدّثِ : (نعم) (لا)
- اسْتِعْمالُ الْحُجَّةِ لِإِقْناعِ الزُّمَلاءِ : (نعم) (لا)
- الْبُعْدُ عَنِ التَّعَصُّبِ لِرَأْيٍ مِنَ الْآراءِ : (نعم) (لا)

جـ - أُقَيِّمُ المُشارَكَةَ في المُناقشَةِ :

- أَكْتُبُ ما أَعْجَبَني ....

- أَكْتُبُ ما لَمْ يُعْجِبْني ....

4 - الخُلاصة

- الْحِوارُ والْمُناقَشَةُ حَديثٌ يَدورُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أو أَكْثَرَ بِهَدَفِ الْوُصولِ إِلى نَتيجَةٍ مُتَّفَقٍ عَلَيْها، أو قَبولِها من طرفِ الأغلبيَّة.
- لِكَيْ لا يَنْتُجَ عَنِ الْحِوارِ والْمُناقَشَةِ عداوةٌ، يَتَقَيَّدُ الْجَميعُ بِقَواعِدِ الْمُناقَشَةِ التّالِيَة: الْبُعْدِ عَنِ اسْتِعْمالِ الْعُنْفِ بِنَوْعَيْه، وحُسْنِ الإِصْغاءِ لِلْمُتَحَدِّث، وحُسْنِ التَدخُّلِ لِلابْتِعادِ عَنْ مُقاطَعَةِ الْمُتَحَدِّثِ، واسْتِعْمالِ الْعِباراتِ الْمُهَذَّبَةِ في الْخِطابِ، وقَبولِ الْحُجَّةِ دونَ تَعَصُّبٍ لِرأيٍ من الآراء .

شَرحُ الْمُفرداتِ: الْحِوارُ = هُوَ الحديث المتبادل بين طرفين أو أكثر؛ آراؤُهُمْ مُتعارِضَةٌ غالبًا .

5 - أُوَظِّفُ ما تَعَلَّمتُ

1 - تكونُ الْمُوافَقَةُ على النَّتيجةِ بِالْأَغْلَبِيَّةِ الْمُطْلَقَةِ إذا وافقَ عَلَيْها .... الْأَعْضاءِ.

2 - وتَكونُ الْمُوافقَةُ بِالْإِجْماعِ إذا وافقَ عَلَيْها .... الأعضاء.

3 - الْعُنْفُ نَوْعانِ : عُنْفٌ .... وعُنْفٌ ....

4 - أَكْتُبُ بَعْضَ الْعِباراتِ الْمُهَذَّبَةِ الّتي أَسْتَعْمِلُها عِنْدَطَلَبِ المُشارِكَةِ في المُناقَشَة :

....

6 - نشاطٌ خارجَ القسمِ

- أَبحثُ وأُكملُ النّاقصَ بِما يُناسِبُ :
- الْحِوارُ الْمُغْلَقُ هُوَ الْحِوارُ الّذي ....
- الْحِوارُ الْمَفْتوحُ هُوَ الْحِوارُ الّذي ....
- الْمَوضوعاتُ الّتي لا تَقْبَلُ الْمُناقَشَةَ هِيَ : ....
- الْحِوارُ الْعَقيمُ هُوَ الّذي ....

1 - وَقفةٌ تقويميةٌ

- أُكمِلُ النّاقِصَ بِما يُناسِبُ فيما يَلي :
- مُمارَسَةُ حُرِّيَّةِ اخْتِيارِ الأَشْخاصِ لِتَوَلّي الْمَسْؤولِيّاتِ الْعامَّةِ :
  - تَكونُ خارِجَ الْمَدْرَسَةِ بِواسِطَةِ الْمُشارَكَةِ في انْتِخابِ ....
  - تَكونُ داخِلَ الْمَدْرَسَةِ بِواسِطَةِ الْمُشارَكَةِ في انْتِخابِ ....
- أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيي بِكُلِّ حُرِّيَّةٍ :
  - أَثْناءَ ....
  - وأَثْناءَ ....
- يُمارِسُ أَعْضاءُ الْمَجالِسِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُنْتَخَبَةِ حُرِّيَّةَ التَّعْبيرِ :
  - أَثْناءَ ....
- يُمارِسُ الْمُواطِنونَ حُرِّيَّةَ التَّعْبيرِ عَنْ آرائِهِمْ بِواسِطَةِ :
  - الْحَديثِ في .... وفي ....
  - والْكِتابَةِ في .... وفي ....
- أَثْناءَ الْحِوارِ والْمُناقَشَةِ يَلْتَزِمُ الْمُتَحاوِرونَ بِالْقَواعِدِ التّالِيَةِ :
  - ....
  - ....
  - ....

الوثيقة 9

2- أُلاحظُ وأُكملُ

الوثيقة 10



الوثيقة 11

- يُمارِسُ الْمُواطِنونَ حُرِّيَّةَ التَّعْبيرِ:

1 - في التَّجَمُّعاتِ ....

2 - وعَبْرَ وَسائِلِ ....

3 - وداخِلَ الْمَجالِسِ ....
أو الْجَمْعِياتِ ....

3 - الخلاصة

- يُمارِسُ الْمُواطِنونَ حُرِّيَةَ التَّعْبيرِ عَنْ آرائِهِم، بِحُرِّيَّةٍ واسْتِقْلالِيَّةٍ ومَوْضوعِيَّةٍ، في التّجَمُّعاتِ الْعامّةِ، وعَبْرَ وَسائِلِ الإِعْلامِ الْمُخْتَلِفَةِ، وداخِلَ الْمَجالِسِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُنْتَخَبَةِ، والأَحْزابِ السِّياسِيَّةِ، والْجَمْعِيّاتِ الْمَدَنِيّةِ .
- مُمارَسَةُ حُرِّيَّةِ التّعْبيرِ مَشْروطَةٌ بِعَدَمِ الْمَساسِ بِحُرِّيَّةِ الْغَيْرِ وكَرامَتِهِم .

4 - أُوظّف ما تعلّمتُ

- أُلاحِظُ الصُّورَتين وأملأُ الفراغَ بالكلمةِ المُناسبةِ :

(ثقافيًا - مدنيّة - دينِيَّة - حزبيّة - خَيْرِيًّا)



الوثيقة 12



الوثيقة 13

- الوثيقة رقم 15 تُمَثِّلُ نَشاطًا .... قامَتْ بِهِ جَمْعِيَّة ....
- الوثيقة رقم 16 تُمَثِّلُ نَشاطًا .... قامَتْ بِهِ جَمْعِيَّة ....

5 - نشاطٌ خارجَ الْقسمِ

- أَبْحَثُ عَنْ أَسْماءِ جَمْعِيّاتٍ مَدَنِيّةٍ في المُحيطِ الّذي أَعيشُ فيهِ ثُمّ أَكْتُبُ أَمامَها الْعِبارَةَ الْمُناسِبَةَ :

ثَقافِيَّةٌ - رِياضِيّةٌ - دينِيَّةٌ - خَيْرِيَّةٌ

- جَمْعِيَّةٌ ....
- جَمْعِيَّةٌ ....
- جَمْعِيَّةٌ ....

- أُكمِلُ النّاقِصَ بِما يُناسِبُ :

- الْمَجالِسُ الشَّعْبِيَّةُ الْمُنْتَخَبَةُ في بِلادِنا ثَلاثَةٌ هِيَ :
  - الْمَجالِسُ الشَّعْبِيَّةُ ....
  - الْمَجالِسُ الشَّعْبِيَّةُ ....
  - الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيّ
- تَقومُ الْمَجالِسُ الشَّعْبِيَّةُ الْمُنْتَخَبَةُ بِالْأَدْوارِ التّالِيَةِ :
  - تَرْقِيَةِ الْعَمَلِ الدّيمُقْراطي مِنْ خِلالِ ....
  - خِدْمَةِ الْمُواطِنينَ مِنْ خِلالِ ....

تَنتهي دوراتُ الْمَجالِسِ الشَّعْبِيَّةِ بالمصادقة على ....

تُدَوَّنُ في ....

- تُرْسَلُ نُسَخٌ مِنْ .... الْمَجالِسِ الشَّعْبِيَةِ الْبَلَدِيَّةِ إلى السّادة ....
  .... لـ ....
- عندمَا يوافِقُ كلُّ الأعضاءِ على ما تضمَّنَتْهُ المداولاتُ يُقالُ تَمَّت المُوافقَةُ عليها بـ ....
- وعندما يُوافِقُ عليها أَكْثَرَ من نِصْفِ الأَعْضاءِ يُقالُ تَمَتِ الْمُوافَقَةُ عَلَيْها بِـ ....
- عِنْدَما يُوافِقُ عليها نِصْفُ الْأَعْضاءِ ويَرْفُضُها النِّصْفُ الْآخر يَتِمُّ الرُّجوعُ إلى .... لِيُرَجِّحَ رَأْيَ مَجْموعَةٍ من الْمَجْموعَتَيْنِ.
- يُساهِمُ بَقِيَّةُ الْمُواطِنينَ في تَرْقِيَةِ الْعَمَلِ الدّيمُقْراطي مِنْ خِلالِ :
  - إِبْداءِ الرَّأْيِ في التَّجَمُّعات ....
  - حُسْنِ اخْتِيارِ ....
- عندما تُدارُ الْمُناقَشاتُ داخِلَ الْجَمْعِيّاتِ أوالْمَجالِسِ الشّعْبِيَّةِ الْمُنْتَخَبَةِ يَلْتَزِمُ الْأَعْضاءُ بِالْقَواعِدِ التّالِيَةِ :

1 – ....

2 – ....

3 – ....

- يُبدي المُواطِنونَ آراءهم داخِلَ .... أو ....

وعَبرَ وسائلِ الإعلامِ .... و ....

وأثناءَ إبداءِ آرائهم يُشترطُ عليهِم ألاّ يَمَسُّوا .... الغيرِ أو ....

من الحياة العملية

تدرسُ في هذا المجالِ الوَحداتِ التَّالية :

الوحدة 10 - الميزانيَّةُ العائلية

الكفاءة القاعدية :

معرِفَةُ مصادِرِ ميزانِيَّة العائلَةِ، وأهميَّةُ التَّخطيط في استِعْمالها .

الوحدة 11 - قواعدُ التَّعامل في البيع والشِّراء

الكفاءة القاعدية :

معرِفةُ قواعد التسوُّقِ (طرقُ التَّعامُلِ في عمليَّتَيْ البيعِ والشِّراء) ومُمارسَتُها .

الوحدة 12 - التبذير والاقتصاد

الكفاءة القاعدية :

الشُّعورُ بالمسؤوليَّة عندَ الاستهْلاكِ، وذلك بتَجنُّب التَّبذيرِ والاقتصادِ في النَّفقة .

CERTIFICAT DE GARANTIE

VOLET 1 قسم

A CONSERVER PAR LE VENDEUR يحتفظ به البائع

ACHTEUR.. المشتري

ADRESSE.. العنوان

....

MODELE ET TYPE.................................. طراز ونوع

DATE DE VENTE..................................... تاريخ البيع

N° DE SERIE.. رقم التسلسل

NOM ET ADRESSE DU VENDEUR... لقب وعنوان البائع

....

CACHET ET SIGNATURE...................... ختم وإمضاء

بنود الضمان

- هذا المنتوج مضمون ضد كل أخطاء التصنيع
- الصيانة ضمن هذا الضمان مضمونة/ قطع غيار ويد عاملة
- هذا الضمان يفقد صلاحيته في حالة:
  - الشحن والتثبيت بطرق غير ملائمة
  - استعمال غير مطابق لتعليمات التثبيت
  - التغيرات في التيار الكهربائي
  - التصليح عند وكلاء غير معتمدين من طرف الشركة

تحذير

يفقد الضمان عند نزع بطاقة الضمان من المنتوج

Clauses de Garantie

- Ce produit est garanti contre tout défaut de fabrication.
- Les réparations effectuées au titre de cette garantie sont gratuites, pièces et main d'oeuvre.
- Cette garantie ne couvre pas les détériorations causées par:
  - un mauvais déplacement ou installation
  - une utilisation non-conforme à la notice d'utilisation.
  - Les hautes ou les basses tensions électriques.
  - Les interventions effectuées par des agents non-agréés par la société.

Lors d'une réparation, le client doit exiger le bon de réparation



1 – وقفةٌ تقويميةٌ

أُكْمِلُ النَاقِصَ بِما يُناسِبُ فِيما يَلِي :

- يَتَسَبَّبُ في رَفْعِ ثَمَنِ فَاتُورَةِ اِسْتِهْلاكِ الْماءِ التَصَرُّفَاتُ التَالِيَة :
  - تَرْكُ الْحَنَفِيَةِ تَسيلُ أَثْناءَ تَنْظيفِ .... وَ.............................
  - تَرْكُ الْمِرَشِّ يَسيلُ أَثْناءَ :...
  - عَدَمُ إِصْلاحِ .... أَوْ...
  - عَدَمُ تَفقُّدِ وَضْعِيَّةِ الْحَنَفيّاتِ عِنْدَ ....
- يَتِمّ التَحَكُّمُ في فاتورَةِ اسْتِهْلاكِ الْكَهْرَباءِ وَالْغازِ بِالتَصَرُّفاتِ التَالِيّة :
  - اخْتِيارُ أَجْهِزَةِ التَدْفِئَةِ التي تَشْتَغِلُ بِـ...
  - اخْتِيَارُ مَصابيحِ .... في الإِنارَةِ وَلَوْ كانَتْ غالِيَةَ الثَّمَنِ .
  - إِطْفاءُ مَصابيحِ إِنارَةِ الْقِسْمِ في.......................وَعِنْدَ مُغادَرَةِ..............
- يَكونُ الْمُعَلِّمُ مَسْؤُولًا عَنْ تَصَرُّفاتِ التّلاميذِ أَثْناءَ ....

وَيَكونُ الْوالِدانِ مَسْؤولَينَ عَنْ تَصَرُّفاتِ أَبْنائِهِمْ عِنْدَما ....

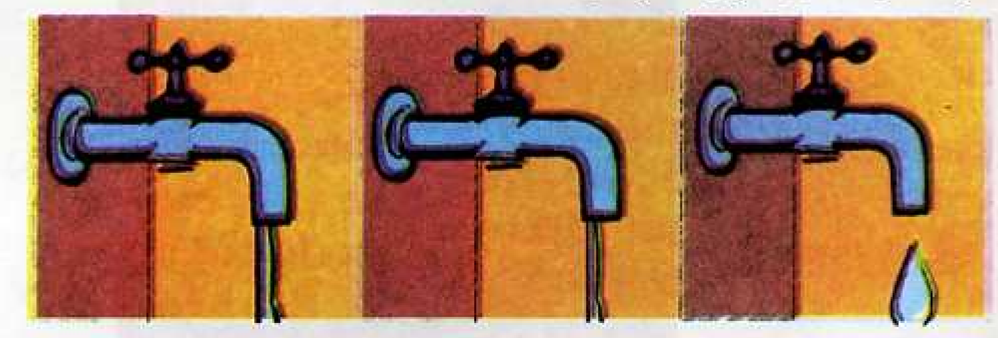
أَتَذَكَّرُ الْحَديثَ الشّريفَ : « كُلُكُمْ راعٍ وَكُلُ......................»

و الْآيَةَ الْقُرْآنِيَةَ : « وَلا تُبَذِرْ تَبْذيرا ....»

و الْآيَةَ الْقُرْآنِيَة : « كُلُوا وَاشْرَبُوا ....»

2 - أُلاحِظُ وَأُكْمِلُ

أُلاحِظُ الْمِثالَ وَأُكْمِلُ النّاقِصَ :



الوثيقة 1

كَيْفِيَة حِسابِ ثَمَنِ فاتورَةِ اسْتِهْلاكِ الْمِياهِ

الدَّليل		الاسْتِهْلاك	سِعْرُ المِتْرِ المُكَعَّبِ	المَبْلَغُ الْكُلّي	الْقيمَةُ المُضافَة	المَبْلَغُ الإِجْمالي
الْقَديم	الجَديد					
50	150	25 مترا مكعب	3.60 دج	90.00 دج	6.30 دج	96.30 دج
		30 مترا مكعب	11.70 دج	371.00 دج	25.97 دج	396.97 دج
		27 مترا مكعب	19.80 دج	534.60 دج	37.42 دج	572.02 دج
		18 مترا مكعب	23.40 دج	421.20 دج	29.48 دج	450.68 دج
		—		——	——	——
		100 مترمكعب		1416.80دج	99.17 دج	1515.97 دج

- كَمِيَّةُ الْماءِ الْمُسْتَهْلَكَةُ في فَتْرَةٍ واحِدَةٍ مِنْ السَّنَةِ الْميلادِيَةِ هِيَ : .... مِتْرا مُكَعَّبًا .
- الْمَبْلَغُ الْمَدْفوعُ لِمُؤَسَسَةِ الْجَزائِرِيَّةِ لِلْمِياهِ هُوَ : .... دج .
- لَوْ لَمْ تَتَجاوَزِ الْكَمِيَّةَ الْمُسْتَهْلَكَةَ 25 مترا مُكَعَّبًا لَما تَجاوَزَ الْمَبْلَغُ .... دج .
- وَلَوْ لَمْ تَتَجاوَزِ الْكَمِيَةَ الْمُسْتَهْلَكَةَ 55 مترا مُكَعَبًا لَما تَجاوَزَ الْمَبْلَغُ .... دج .

أَكْتَشِفُ : أَنَّ ثَمَنَ الْمِتْرِ الْمُكَعَّبَ مِنَ الْماءِ يَرْتَفِعُ كُلَّما ....

ب - ألاحظ وأكمل



الوثيقة 2

اِسْتِهْلاكُ بَعْضِ الآلاَتِ الْكَهْرُومَنْزِلِيَة لِلطّاقَة الْكَهْرُبائِيَةِخلالَ ساعَةٍ واحِدَةٍ :

الجهاز	الثمن / الساعة	الجهاز	الثمن / الساعة	الجهاز	الثمن / الساعة
الحاسوب	0.34 دج	مجفف الشعر	6.70 دج	فرن كهربائي للطبخ	7.60 دج
فرن لطهي الحلويات	5.90 دج	آلة غسيل	11.40 دج	مكيف هواء	6.30 دج
مكواة ملابس	6.70 دج	تلفاز	0.34 دج	ثلاجة	0.42 دج

- أُصَنِّفُ الْأَجْهِزَةَ الْكَهْرومَنْزِلِيَةَ حَسْبَ ما يَلِي :

1 - تستهلك أقلّ من دينار في الساعة ....

2 - تستهلك أكثر من 5 دينار في الساعة ....

- أرتّبها كما يلي :

1 - ارتفاعُ ثَمَنِ الْاسْتِهْلاكِ في السّاعَة ....

2- حَسْبَ أَهَمّيَتِها لِلْعائِلَة ....

4 - الخلاصة

- الدّخْلُ العائلِيّ يأْتي مِنْ مَصادِرَ مُتنوِّعَة، منْها الأُجْرَةُ الشّهْرِيَةُ، والْمِنَحُ الْعائلِيَّةُ، أومِنَحُ ذَوي الْحُقوقِ، أوالنَشاطاتُ التّجارِيَّةُ، والْفلاحِيَّةُ، والصِّناعيّةُ والْحِرَفِيَّةُ، والْفِكْرِيَّة .

وللتَّحكُّمِ في صَرْفِ الْميزانِيَّةِ الْعائلِيَّةِ يتِمُّ اللُّجوءُ إلى التَّخْطيطِ في اسْتِعْمالِها، مِنْ خِلالِ ترْشيدِ الاسْتهْلاكِ الْيَوْميّ لِلْماءِ والْغذاءِ، والْكَهْرَباءِ والْغازِ والْهاتِفِ .

5 - أُوظِّفُ ماتعلّمْتُ

- أبَيِّنُ مَصْدَرَ دَخْلِ أُسْرَتي بِوَضْعِ الْعَلامَةِ (×) في الْخانَةِ الْمُناسبَة .
  - بَيْعُ مَنْتوجِ نَشاطٍ حِرَفي يَدَوي. ( ) مُمارَسَةُ نَشاطٍ تجاري ( )
  - بَيْعُ مَنْتوجِ نَشاطٍ صِناعي. ( ) بَيْعُ مَنْتوجِ نَشاطٍ فلاحي. ( )
  - أداءُ وَظيفَةٍ في مُؤَسَّسَةٍ عامّةٍ أو خاصَّةٍ. ( ) مَعاشُ التَّقاعُد . ( )
  - بَيْعُ مَنْتوجٍ فِكْري ( ) مَصْدَرٌ آخر غيْرَ الّذي ذُكر ( )

6 - نشاطٌ خارِجَ الْقسمِ

- أُلاحظُ مَجموعةً مِنْ فَواتيرِ الْماءِ والْكَهْرَباءِ والْهاتِفِ الثّابِتِ لأُسجِّلَ مايلي :
- أنْواعَ الإتاواتِ الّتي تُضافُ إلى ثَمَنِ الاسْتهْلاكِ ؛ مَثَلاً : فاتورَةُ الْماءِ .

1 - إتاواتٌ ثابِتَةٌ .... دج .

2 - إتاواتُ التَّطْهيرِ........ دج

3 - إتاوات النَّوْعِيَّة ...... دج .

الإتاوةُ = الثَّمَنُ الّذي يُؤْخَذُ زِيادَةً عَنْ ثَمَنِ الاسْتِهْلاكِ مُقابِلَ خِدْمَةٍ مِنَ الْخَدَماتِ .

1 - وقفةٌ تقويميّةٌ

- أُكْمِلُ النّاقِصَ بِما يُناسِبُ :

أَعْرِفُ صَلاحِيَّةَ الْمَوادِّ الْغِذائِيَّةِ الْمُعَلَّبَةِ مِنْ خِلالِ اسْتِعْمالِ حَواسي :

- أَكْتُبُ الْمَوادَّ الْغِذائِيَّةَ الَّتي يُمْنَعُ بَيْعُها خارِجَ أَجْهِزَةِ التَّبْريدِ : ....
- أَكْتُبُ الْمَوادَّ الْغِذائِيَّةَ الَّتي تُبْعَدُ عَنِ اللَّمْسِ والْغُبارِ و الْحَشَراتِ : ....
- يَقومُ مُوَظَّفو الْمُراقَبَةِ بِغَلْقِ بَعْضِ الْمَحَلاّتِ الَّتي تَبيعُ الْمَوادَّ الْغِذائِيَّةَ لِلْأَسْبابِ التّالِيَةِ :
- يَجْري النِّقاشُ والْحِوارُ بَيْنَ الْباعَةِ والْمُشْتَرينَ حَوْلَ ....
- أَكْتُبُ الْحَديثَ الشَّريفَ الَّذي يُحَرِّمُ الْغِشَّ في الْبَيْعِ والشِّراءِ ....
- مِنْ عَلاماتِ عَدَمِ صَلاحِيَّةِ السَّمَكِ الطّازَجِ لِلاسْتِهْلاكِ ما يَلي : ....
- عِنْدَما أَشْتَري الْخُضَرَ والْفَواكِهَ أُلاحِظُ فيها ما يَلي : ....

وَأَمْتَنِعُ عَنْ أَكْلِها أو طَبْخِها قَبْل ....

2 - أُلاحِظُ وأُكْمِلُ



الوثيقة 3



الوثيقة 4

- تُعْطى للزّبون شهادةُ ضمانٍ عِنْدَ شراءِ الأَجْهِزَةِ التّالِيَةِ : ....
- تُكْتَبُ في كُلِّ قَسيمَةٍ مِنْ شَهادَةِ ضَمانٍ الْمَعْلوماتُ التّالِيَةُ : ....
- يَحْتَفِظُ بِقَسيمَةِ شَهادَةِ ضَمانٍ كُلٌّ مِنَ الـ.................. والـ..................
- يُسَلِّمُ الْبائِعُ لِلزَّبونِ مَعَ قَسيمَةِ شَهادَةِ ضَمانٍ الْوَثائِقَ التّالِيَةَ : ....

3- الخلاصة

مِنَ الْقَوانينِ الْمُقَيِّدَةِ لِلتِّجارَةِ قانونُ حِمايَةِ الْمُسْتَهْلِك، لِأَنَّهُ يَفْرِضُ على بائِعيّ الأَجْهِزَةِ والآلاتِ أَنْ يُسَلِّموا لِكُلِّ زَبونٍ شَهادَةَ ضَمانٍ، مَعَ الْفاتورَةِ ودَليلِ الاسْتِعْمال .كَما يُعْطي هذا الْقانونُ الْحَقَّ لِلْمُشْتَري في تَجْريبِ الآلاتِ والأَجْهِزَةِ قَبْلَ نَقْلِها إِلى الْمَكانِ الّذي تُسْتَعْمَلُ فيه .

4 - أُوظِّفُ ما تَعلّمتُ

- أُلاحِظُ وَثيقَةَ الضَّمانِ السابقة لِأُكْمِلَ الْمَعْلوماتِ النّاقِصَةِ فيمايلي :
- مُدَّةُ الضّمانِ عَلى الْمَنْتوجِ الْمُسَلَّمِ لِلزّبونِ هِيَ....................
- يَحْتَفِظُ الزَّبونُ بِقَسيمَةِ شَهادَةِ الضَّمانِ طَوالَ هَذِهِ الْمُدَّةِ لـ....................
- الْحُقوقُ الّتي يَسْتَفيدُ مِنْها الزَّبونُ أَثْناءَ مُدَّةِ الضَّمانِ هِيَ :....................
- أَكْتُبُ بَعْضَ الْمَنْتوجاتِ الّتي لا تُرْفَقُ بِشَهادَةِ الضَّمانِ ....

5 - نشاطٌ خارِجَ الْقِسم

- أَبْحَثُ في الْمَنْزِلِ عَنْ شَهادَةِ ضَمانٍ وَدَليلِ الاسْتِعْمالِ لِأُدَوِّنَ ما يَلي :
- مُدَّةُ الضَّمانِ ....
- تاريخُ بِدايَةِ الضَّمانِ .... ونهايَتُهُ ....
- تَعْليماتٌ أَمْنِيَّةٌ مِنْ دَليلِ الاسْتِعْمال ....
- أَبْحَثُ عَنْ أَسْبابِ ارْتِفاعِ تَسْعيرَةِ الْمُنْتَجات :
- الصِّناعِيَّة ....
- الْفِلاحِيَّة ....

1- وقفةٌ تقويميّةٌ

- أَكْتُبُ التَّدابيرَ الْمَطْلوبَةَ لِتَجَنُّبِ التَّبْذيرِ في اسْتِهْلاكِ الْماءِ في الْعَمَلِيّاتِ التّالِيَةِ :
  - تَنْظيفِ الْفَمِ بِمَعْجونِ الْأَسْنانِ ....
  - الْاِسْتِحْمام ....
  - تَرْكيبِ شَبَكَةِ تَوْزيعِ الْمِياهِ ....
- أَكْتُبُ التَّدابيرَ الْمَطْلوبَةَ مِنْ أَجْلِ الْمُحافَظَةِ عَلى الْكَهْرَباءِ في الْعَمَلِيّاتِ التّالِيَةِ :
  - الْإِنارَةِ الْعُمومِيَّةِ ....
  - الْإِنارَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ....
  - الْإِنارَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ ....
  - التَّدْفِئَةِ في فَصْلِ الشِّتاءِ ....
- أُحَدِّدُ الْاِخْتِيارَ الْمُناسِبَ وَأُبَيِّنُ السَّبَبَ في الْحالاتِ التّالِيَةِ :
  - التَّدْفِئَةِ بِالْغازِ .... التَّدْفِئَةِ بِالْكَهْرَباءِ ....
  - اسْتِعْمالِ مَصابيحِ الْإِنارَةِ الْعادِيَةِ .... اسْتِعْمالِ مَصابيحِ النِّيونْ ....
- قَرَأْتَ في السَّنَةِ الرّابِعَةِ الْحَديثَ الشَّريفَ : «... وَأَطْفِئوا الْمِصْباحَ » أَيْ في اللَّيْلِ
  - أَكْتُبْ فَوائِدَ إِطْفاءِ الْمِصْباحِ أَثْناءَ النَّوْمِ .

قالَ اللهُ تَعالى يَمْدَحُ عِبادَهُ الصّالِحينَ الّذينَ يَقْتَصِدونَ في النَّفَقَةِ :

« وَالَّذينَ إِذا أَنْفَقوا لَمْ يُسْرِفوا وَلَمْ يُقْتِروا وَكانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوامًا » الآية 76 من سورة الفرقان

شرح المفردات : يُقْتِروا = يَبْخلوا

- ذَكَرتِ الآيَةُ الكَريمَةُ صِفَتَيْنِ للإِنفاقِ هما التَّبذيرُ والتَّقْتير
  - أُكْتُبِ الصِّفَةَ الحَسَنَةَ للإِنْفاقِ الَّتي تَكونُ بَيْنَ التَّبْذيرِ والتَّقْتيرِ.

▪ أَمْلأُ الْفَراغَ بِالتَّصَرُّفِ الَّذي يُحارِبُ ظاهِرَةَ التَّبْذيرِ :

1 - عِنْدَ اسْتِعْمالِ الثَّلاّجَةِ / أُبْعِدُ ها عَنِ .... ولا أَضَعُ فيها الْأَطْباقَ ....

وأُذيبُ الثُّلوجَ الْمُتراكِمَةَ داخِلَها كُلَّ .... وأُنَظِّفُ الشَّبَكَةَ الْمَوْجودَةَ خَلْفَها كُلَّ ....

2 - عِنْدَ اسْتِعْمالِ جِهازِ التَّكْييفِ / أُغْلِقُ ....و...............

لِأُحافِظَ على الْبُرودَةِ في الدّاخِلِ. وأَجْعَلَ الْفَرْقَ بَيْنَ دَرَجَةِ الْحَرارَةِ في الدّاخِلِ والْخارِجِ ضَعيفَةً لِكَيْ لا أُعَرِّضَ جِسْمي لِـ..........................

3 - عِنْدَ اسْتِعْمالِ مَصابيحِ الْإِضاءَةِ / أَسْتَعْمِلُ مَصابيحَ النِّيون وَلَوْ كانَ سِعْرُها ......

لِأَنَّها تَسْتَهْلِكُ .... وَتَبْقى صالِحَةً لِلْاِسْتِعْمالِ مُدَّةً ....

4 - فَتْرَةُ اسْتِراحَةِ بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ / بَعْضُ الْأَجْهِزَةِ تَبْقى تَسْتَهْلِكُ الْكَهْرَباءَ وَلَوْ كانَتْ لا تَشْتَغِلُ مِثْلَ : التَّلْفَزَةِ و.............. وَهَذِهِ الْحالَةُ تُشْبِهُ حالَةَ تَسَرُّبِ الْماءِ مِنَ .... لِذَلِكَ يَجِبُ .... عِنْدَما لا تُسْتَعْمَلُ.

▪ أَمْلأُ الْفَراغَ بِالتَّصَرُّفِ الّذي يُحارِبُ ظاهِرَةَ التَّبْذيرِ :

1 - عِنْدَ اسْتِعْمالِ الْحَنَفِيّاتِ / أَمْنَعُ تَسَرُّبَ الْماءِ مِنْها بِـ.................

و.............. وأَتَفَقَّدُها عِنْدَما ....

وأُغْلِقُها عِنْدَما أُنَظِّفُ أَسْناني أَثْناءَ اسْتِعْمالِ ....

وأَسْتَعْمِلُ .... عِوَضَ .... أَثْناءَ تَنْظيفِ السَّيّارَةِ .

2 - عِنْدَ الْاِسْتِحْمامِ / أُغْلِقُ .... أَثْناءَ اسْتِعْمالِ ....

4 - الخلاصة

▪ عِنْدما أَسْتَهْلِكُ الْماءَ وَالْكَهْرَباءَ وَالْغازَ وَالْغِذاءَ، أَتَجَنَّبُ مَظاهِرَ التَّبْذيرِ والإِسْرافِ بالتَّقَيُّدِ بِقَواعِدِ الْاقْتِصادِ، لِلْمُحافَظَةِ على الطّاقَةِ والغِذاءِ.

لِأَنَّ التَّبْذيرَ والْإِسْرافَ، يُلْحِقُ الضَّرَرَ بِالنَّفْسِ وَبِالْآخَرينَ.

5 - أُوَظِّفُ ما تَعَلَّمتُ

▪ قالَ الله تَعالى « ...وكُلوا واشْرَبوا ولا تُسْرِفوا إِنَّهُ لا يحبُّ المُسْرِفين ﴿31﴾ » سورة الأعراف

أُكْتُبْ مِثالَيْنِ عَنْ مَضارِ الْإِسْرافِ: (مَضارُ لِلْفَرْدِ، مَضارُ لِلْمُجْتَمَعِ).

▪ وَقالَ الله تَعالى « ...وَلاتُبذِّر تَبْذيرا ﴿26﴾ إِنَّ الْمُبَذِّرينَ كانوا إِخْوانَ الشَّياطينِ ﴿27﴾ » سورة الإسراء

أُذْكُرْأَمْثِلَةً عَنِ التَّبْذيرِ : 1- في التَّغْذيَةِ .2- في اسْتِهْلاكِ الطّاقَةِ.3 - في أَدَواتِ التَعَلُّمِ.

6 - نَشاطٌ خارِجَ الْقِسمِ

▪ أُجَرِّبُ ثَمّ أُسَجِّلُ النَّتائِجَ :

▪ أَفْتَحُ الْمِرَشَّ مُدَّةَ دَقيقَةٍ لِأَمْلَأَ إِناءً وَأَحْسُبُ كِمِّيَّةَ الْماءِ الْمُتَجَمِّعَةِ فيهِ بِاللِّترِ......

أَثْناءَ الْاِسْتِحْمامِ أَسْتَعْمِلُ الصّابونَ وَأَدْلُكُ جِسْمي مُدَّةَ 05 دَقائِقَ . إذا أَبْقَيْتُ الْمِرَشَّ مَفْتوحا، أَكونُ قَدْ بَذَّرْتُ ما يُقارِبُ .... لِتْرا.

▪ أَفْتَحُ الْحَنَفِيَّةَ مُدَّةَ نِصْفِ دَقيقَةٍ لِأَمْلَأَ إِناءً . وَأَحْسُبُ كِمِّيَّةَ الْماءِ بِاللِّتْرِ......

▪ إِذا أَبْقَيْتُ الْحَنَفِيَّةَ مَفْتوحَةً أَثْناءَ اسْتِعْمالِ الْفُرْشاةِ ومَعْجونَ الْأَسْنانِ، أَثْناءَ تَنْظيفِ فَمي وَأَسْناني مُدَّةَ دَقيقَةٍ أَكونُ قَدْ بَذَّرْتُ ما يُقارِبُ .... لِتْرا.

▪ أَبْحَثُ عَنْ مَكانٍ يَقْطُرُ مِنْهُ الْماءُ وَأَضَعُ تَحْتَهُ إِناءً مُدَّةَ ساعَةٍ، ثُمَّ أَحْسُبُ

▪ كِمِّيَّةَ الْماءِ الَّتي تُبَذَّرُ في يَوْمٍ واحِدٍ، إِذا لَمْ يَتِمَّ إِصْلاحُ الْعَطَبِ .... لِتْرا

الوحدة الإدماجية

- أُسَجِّلُ أَمْثِلَةً عَنْ حاجاتِ العائِلَةِ كَما يَلي :
  - حاجاتٍ ضَرورِيَّة .... حاجاتٍ كَمالِيَّة ....
- أَضَعُ الْعَلامَةَ (×) أَمامَ الْمَنْتوجِ الَذي يُرْفَقُ بِشَهادَةِ ضَمانٍ :
  - مَنْتوجاتُ الْمَخابِزِ ...... فُرْنٌ كَهْرَبائي ..... سَجّالَةُ سْتيرْيُو.....
  - مَلابِسٌ داخِلِيَة ...... مَصابيحُ كَهْرُبائِيَة .... مُكَيِّفٌ هَوائِي ......
- أَكْتُبُ أَمامَ الْمَنْتوجاتِ الَتي يُكْتَبُ عَلَيْها تاريخُ الصّنْعِ الْعَلامَةَ(×) :
  - أَكْياسُ مِلْحِ الطّعامِ ( ) عُلَبُ مَعْجونِ الطّماطِمِ ( ) عُلَبُ الْياوُورْت ( )
  - اللّحومُ وَمُشْتَقاتُهَا ( ) قُنَيْناتُ اللّبَنِ ( ) أَكْياسُ السّكرِ ( )
- أَكْتُبُ علاماتِ فَسادِ الْمَنْتوجاتِ التالِيَة :
  - المَوَادُ الْغِذائِيَةِ الْمَحْفوظَةِ في الْعُلَبِ الْمَعْدَنِيَّة ....
  - السَّرْدينِ (نَوْعٌ مِن السَّمَكِ الصّغيرِ).......................................
  - الْحُبوبِ ومُشْتَقّاتُها ....
- أَمْلأُ النّاقِصَ بِما يُناسِبُ :
- تَسْمَحُ شَهادَةُ الضّمانِ لِلزّبونِ مِنَ الاِسْتِفادَةِ مَجّانًا مِنَ الْعَمَلِيّاتِ التالِيَةِ :
  - إِصْلاحِ .... أوتَبْديلِ .... أواسْتِرْجاع ....
- أَمْتَنِعُ عَنْ شِراءِ ما يَلي :
  - دَجاجٌ مَذْبوحٌ لَمْ تُنْزَعْ مِنْهُ ....
  - أو لَحْمٌ مَفْرومٌ (مَرْحي)حَضَّرَهُ الْبائِعُ ....
  - كُلُّ مَنْتوجٍ غِذائي تَغَيَّرَ فيهِ .... أو....................
  - مَلابِسُ داخِلِيّة .... أو أَفْرِشَةٌ لِلنَوْمِ ....
- أُبَيِّنُ كَيْفَ أَقْتَصِدُ في اسْتِهْلاكِ الْكَهْرَباءِ عِنْدَما أَسْتَعْمِلُ الْأَجْهِزَةَ التالِيَةِ :
  - أَجْهِزَةُ التَكْييفِ والتَّبْريدِ ....
  - مَصابيحُ الإِنارَةِ .... الثّلاجَةُ والْمُجَمِّدُ ....
  - الْجِهازُ الرَّقْمي والتّلْفَزَة ....
  - أَجْهِزَةُ التّدْفِئَةِ ....
- أَكْتُبُ التَصَرُّفَ الْمَطْلوبَ لِتَجَنُّبِ التّبْذيرِ في الْعَمَلِيّاتِ التالِيَةِ :
  - تَنْظيفُ الأَسْنانِ بِالْفُرْشاةِ والْمَعْجونِ ....
  - الاِسْتِحْمامُ بِالْمِرَشِّ .... تَنْظيفُ السَّيارَةِ ....
  - تَرْكيبُ شَبَكَةِ تَوْزيعِ الْماءِ .... اسْتِعْمالُ الْحَنَفِيّاتِ ....

الحياة الثقافية

تَدرُس في هذا المَجال الوَحداتِ التَّالِيَة :

الوحدة 13 - العِلْمُ سَبيلٌ إلى الرُّقِي

الكفاءة القاعديّة :

العَمَلُ على اكْتِسابِ العِلْمِ بِشَتَّى الطُّرُقِ لِأَهَمِّيته بالنِّسْبَةِ لِلْفَرْدِ والمُجْتَمَع .

الوحدة 14 - الاحتفالُ بِيَوْمِ العِلْمِ

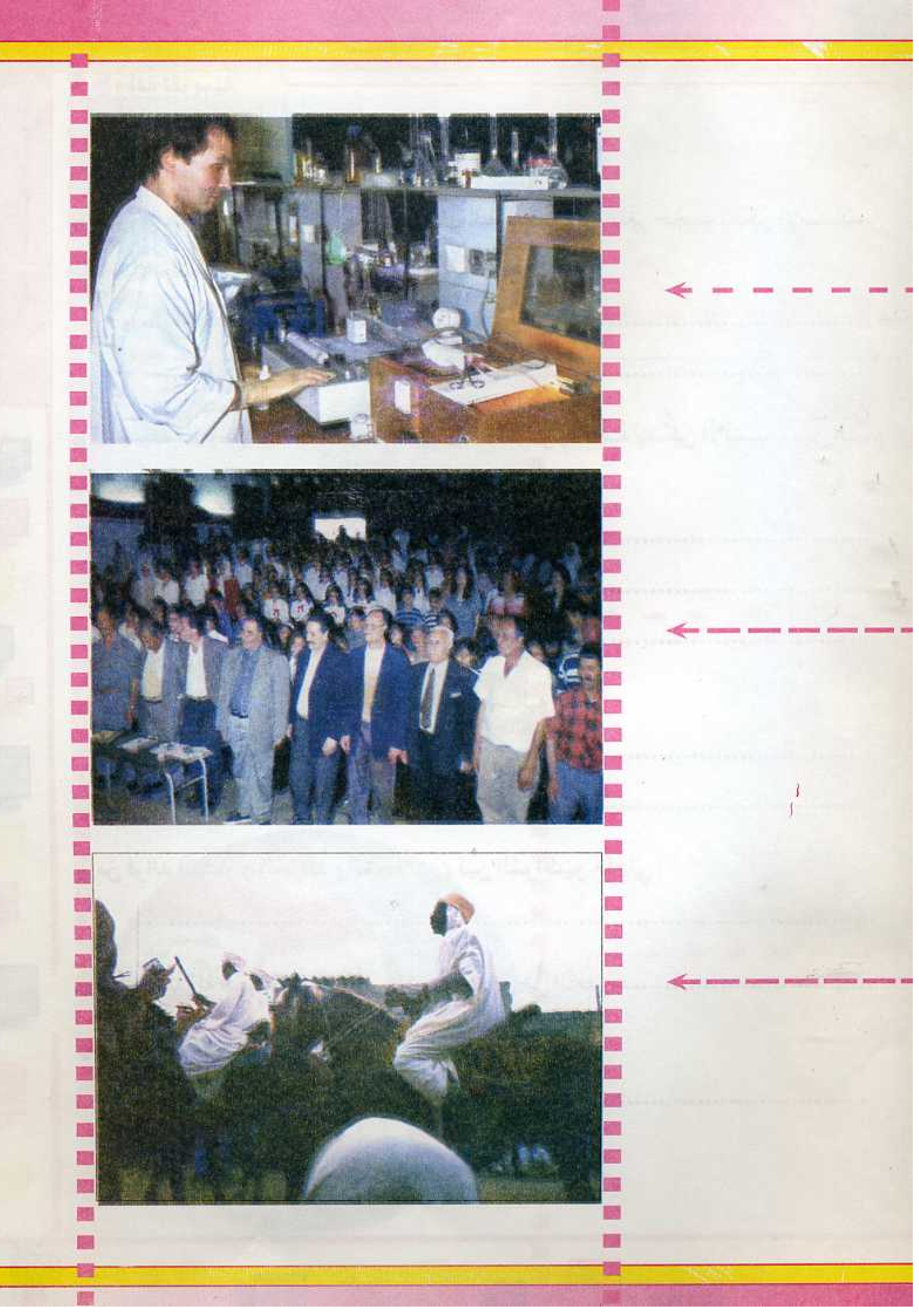
الكفاءة القاعديّة :

تقديرُ أهميَّةِ العِلْمِ بِتَخْصيصِ يَوْمٍ لِلاحْتِفالِ بِهِ لإِبْرازِ انعِكاساتِه على الفردِ والمُجتمَع .

الوحدة 15 - صُوَرٌ مِنْ ثَقافَتِنا

الكفاءة القاعديّة :

مَعرِفَةُ صُوَرٍ مِنَ التُراثِ الثَّقافي الوَطَني المُتَنَوِّع والاعتِزازُ بِهِ وصِيانَتُهُ .



1 - وقفةٌ تقويميّةٌ

- أُكْملُ النّاقصَ بما يُناسبُ :

- يَظْهَرُ التّطَوُّرُ الْعِلْمي في اسْتِعْمالِ الْهاتِفِ النّقّالِ لِأنّهُ رَغْمَ صِغَرِ حَجْمِهِ يُمَكِّنُ الإنْسانَ مِنَ الْقِيامِ بِالْعَمَلِيّاتِ التّالِيَةِ :

- ....
- ....

- يَظْهَرُ التّطَوُّرُ الْعِلْمي في اسْتِعْمالِ الْحاسوبِ لِأَنَّهُ يُمَكِّنُ الإنْسانَ مِنَ الْقِيامِ بِالْعَمَلِيّاتِ التّالِيَةِ :

- ....
- ....
- ....

- اِنْتَشَرَ الْحاسوبُ في كُلِّ الْقِطاعاتِ لِلْأَسْبابِ التّالِيَةِ :

- ....
- ....

- مِنْ فَوائِدِ انْتِشارِ (الْجَرائِدِ والْمَجَلّاتِ) بَيْنَ الْمُواطِنينَ ما يَلي :

- ....

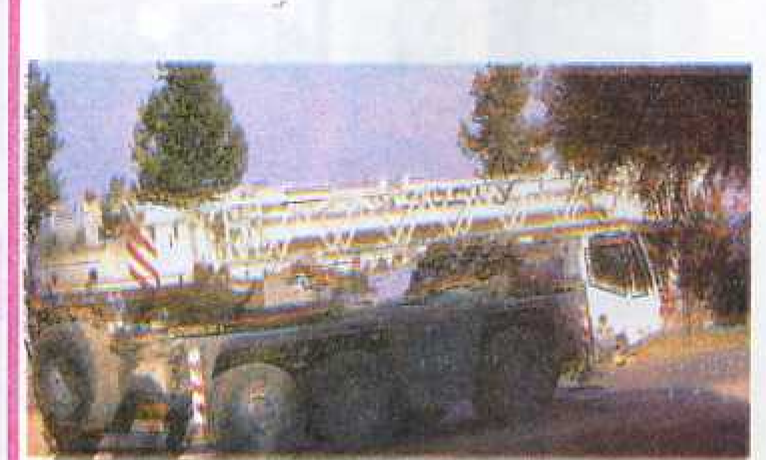
- مَكّنَتِ الدَّوْلَةُ الْمُواطِنينَ مِنَ الاسْتِفادَةِ مِنَ الْحَقِّ في التَّعَلُّمِ بـ..........................

- تُساعِدُ الدَّوْلَةُ الأُسَرَ عَلى تَعْليمِ أَبْنائِها بِما يَلي :

- ....

2- أُلاحِظُ وأُكملُ

الوثيقة 1



الوثيقة 2



الوثيقة 3



الوثيقة 4

- تُسْتَعْمَلُ هذه الْآلاتُ في الْقِطاعاتِ التّالِيَةِ :

1 – رَقْم 4 في ....

2 – رَقْم 5 في ....

3 – رَقْم 6 في ....

4 – رَقْم 7 في ....

- هذه الآلاتُ تُريحُ الإنسانَ مِنْ بَذْلِ الْجُهْدِ : ....


الوثيقة 5


الوثيقة 6


الوثيقة 7


الوثيقة 8

- تُسْتَعْمَلُ هذه الآلاتُ في الْقِطاعات التالية:

أ - الوثيقة رَقْم .... في وَحدات القطاعِ الصِّحي.

2 - الوثيقة رَقْم .... في الصناعات الغذائية.

3 - الوثيقة رَقْم .... في كلِّ القطاعات.

4 - الوثيقة رَقْم .... في مَصالحِ الحِمايةِ الْمَدنية.

3 - الخلاصة

اكْتِسابُ الْعِلْمِ سَبيلٌ إلى تَرْقِيَةِ حياةِ الْفَرْدِ والْمُجْتَمَعِ؛ لِأَنَّهُ يُمَكِّنُ مِن اخْتِراعِ آلاتٍ وأَجْهِزَةٍ، تُخَفِّفُ عَنِ الْإِنْسانِ عِبْءَ الْقِيامِ بالْعَمَلِ . وَتَضْمَنُ لَهُ السُّرْعَةَ والدِّقَةَ في إنْجازِهِ. وباكْتِسابِ الْعِلْمِ يَخْرُجُ الْمُجْتَمَعُ مِنْ دائِرَةِ الْفَقْرِ والتَّخَلُّفِ، إلى حَياةِ التطوُّرِ والرُّقي .

4 - أُوظِّفُ ماتَعلّمتُ

- أُكْتُبُ الْحَديثَ الشَّريفَ الّذي يُبَيِّنُ أَنّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرْضٌ عَلى الْمُسْلِمينَ.
- أَكْتُبُ آلاتٍ تِكْنولوجيّةٍ ساهَمَتْ فيما يَلي :
  - تَيْسيرِ الْكَشْفِ عَنِ الْأَمْراضِ الْباطِنِيَّةِ ....
  - انتشارِ الكُتبِ والمجلّاتِ والجرائِدِ ....
  - شَحْنِ أوتَفْريغِ الْأَشْياءِ الثَّقيلَةِ ....
  - إرسالِ الرَّسائِلِ الإلكْترونيَّة ....

5 - نشاطٌ خارجَ الْقِسم

- أَبْحَثُ عَنْ أَوَّلِ آيَةٍ قُرْآنِيَةٍ نَزَلَتْ على سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ ....
- أَبْحَثُ عَنِ الْعَدَدِ التَّقْديري لِلْأُمِّيينَ في الْجَزائِرِ ....
- أَكْتُبُ اسْمَ الْجَمْعِيَّةِ الّتي تُحارِبُ الْأُمِّيَّةَ في الْجَزائِرِ ....
- أَكْتُبُ الْمُؤَسَّساتِ الثَّقافِيَةِ الّتي تُساهِمُ في مَحْوِ الْأُمِّيَّةِ ....

1 - وقفةٌ تقويميةٌ

- أَكْتُبُ الأَعْيادَ الدِّينِيَّةَ الّتي يَحْتَفِلُ بها وَطَني مَعَ ذِكْرِ التّأريخِ الْمُوافِقِ لِكُلِّ احْتِفالٍ :
  - مثال : عيدُ .... يُوافِقُ تأريخَ ....
- أَكْتُبُ الأَعْيادَ الْوَطَنِيَّةَ الّتي يَحْتَفِلُ بِها وَطَني مَعَ ذِكْرِ التّأريخِ الْمُوافِقِ لِكُلِّ احْتِفالٍ :
  - مثال : عيدُ .... يُوافِقُ تأريخَ ....
- أُكْمِلُ النّاقِصَ بِما يُناسِبُ :
- تَتَواصَلُ الْعائلاتُ عَنْ طَريقِ الزِّياراتِ :
  - في الأَعْيادِ .... مِنْ أَجْلِ تَبادُلِ ....
  - وَفي الْمُناسَباتِ .... مِنْ أَجْلِ مُشارَكَةِ بَعْضِها الْبَعْضِ الْفَرْحَةَ .
  - وَعِنْدَما تَتَعَذَّرُ عَلَيْها الزِّياراتُ تَلْجَأُ إلى التّواصُلِ بِاسْتِعْمالِ الْوَسائِلِ التّالِيَةِ :.......
- تُنَظِّمُ الْجَمْعِيَّةُ الثَّقافِيَّةُ والرِّياضِيَّةُ النَّشاطاتِ التّالِيَةَ : .... وَتُشارِكُ في ....

2- أُلاحِظُ وأُكْمِلُ



الوثيقة 9



الوثيقة 10

- تُشارِكُ في احْتِفالاتِ يَوْمِ الْعِلْمِ الْمُؤَسَّساتُ التّالِيَةُ : ....
- بِمُناسَبَةِ الاحْتِفالِ بِيَوْمِ الْعِلْمِ تَقومُ الْمَدارِسُ بِالنَّشاطاتِ التّالِيَةِ :................
- يُذَكِّرُنا السّادِسَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ أَبْريلَ بِالْحَدَثِ التّالي :................
- خَصَّصَتِ الدَّوْلَةُ هذا الْيَوْمَ لِلاحْتِفالِ بِيَوْمِ الْعِلْمِ تَشْجيعًا لـ................

3 - الخلاصة

- يَحْتَفِلُ وَطَني بِيَوْمِ الْعِلْمِ الَّذي يُوافِقُ ذِكْرى وَفاةِ الْعَلاّمَةِ ابْنُ باديس، تَقْديرًا لِمَجْهوداتِهِ، وَمَجْهوداتِ بَقِيَّةِ الْعُلَماءِ، في سَبيلِ مَحْوِ الأُمِّيَّةِ و نَشْرِ الْعِلْمِ والْمَعْرِفَةِ، وَالْوَعْيِ الدّينيّ بَيْنَ الْمُواطِنينَ.
- وَبِهَذِهِ الْمُناسَبَةِ تُقامُ تَظاهُراتٌ ثَقافِيَّةٌ وعِلْمِيَّةٌ عَبْرَ أَنْحاءِ الْوَطَنِ.

4 - أُوظِّفُ ما تَعلّمتُ

- أَكْتُبُ الْمُؤَسَّساتِ الثَّقافِيَّةِ الّتي تَحْتَفِلُ بِيَوْمِ الْعِلْمِ :..
- أَكْتُبُ اسْمَ الْمَدينَةِ الّتي عاشَ فيها ابْنُ باديس : ....
- أَكْتُبُ اِسْمَ الْجَمْعِيَّةِ الّتي أَسَّسها ابْنُ باديس مَعْ مَجْموعَةٍ مِنْ زُمَلائِهِ : ....
- أَكْتُبُ عَناوينَ بَعْضِ الْجَرائِدِ الّتي كانَ يَنْشُرُ فيها ابْنُ باديس أَفْكارَهُ ....

5 - نشاطٌ خارجَ الْقِسمِ

- أُنْجِزُ بَحْثًا حَوْلَ شَخْصِيَّةٍ عِلْمِيَّةٍ جَزائِرِيَّةٍ أُبَيِّنُ فِيهِ مايَلي :

1 - نَسَبَها وَتاريخَ ومَكانَ ميلادِها ....
2 - تَعلُّمَها..
3 - النَّشاطاتِ الّتي قامَتْ بِها مِنْ أَجْلِ نَشْرِ الْعِلْمِ والْمَعْرِفَةِ، والْوَعْيِ الدّيني...
4 - الْمُؤَلَّفاتِ الّتي تَرَكَتْها بَعْدَ وَفاتِها..............................

- أُكْمِلُ كِتابَةَ نَصِّ الْحَديثِ الشَّريفِ :

« إذا ماتَ الإِنْسانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلّا مِنْ ثَلاثَةِ أَشْياءَ صدقةٍ .... أو......... أو......... »

رواه أحمد وأبو داود وغيرهما بألفاظ متقاربة

1 - وقفةٌ تقويميةٌ

- أَكْتُبُ عاداتَ وتَقاليدَ عائِلَتي في الْمُناسَباتِ التّالِيَةِ :

1- مَوْلودٌ جَديدٌ في الْعائِلَةِ ....

2- الْمَوْلِدُ النَّبَوِيّ الشّريف ....

3- شَهْرُ رَمَضان ....

- في الْمُناسَباتِ السّابِقَةِ تُحَضِّرُ الْعائِلاتُ أُكْلاتٍ تَقْليدِيَّةً مُتَنَوِّعَةً ؛ أَكْتُبُ نَوْعَ الأُكْلَةِ وَأَكْتُبُ أَمامَها الْمُناسَبَةُ الّتي تُحَضَّرُ فيها :

1- اسْمُ الأُكْلَةِ .... الْمُناسَبَةُ ....

2- اسْمُ الأُكْلَةِ .... الْمُناسَبَةُ ....

3- اسْمُ الأُكْلَةِ .... الْمُناسَبَةُ ....

- أَكْتُبُ أَمْثِلَةً عَنِ الْمَنْتوجاتِ الْحِرَفِيَّةِ التَّقْليدِيَّةِ باسْتِعْمالِ الْمَوادِ التّالِيَةِ :

1- الصّوفُ وَالْوَبَرُ (الشَّعْرُ الّذي يُغَطّي جِسْمَ الْجَمَلِ) ....

2- الطّينُ والصَّلْصالُ ....

3- الْفِضَّةُ والذَّهَبُ ....

4- الْجُلودُ ....

5- الْحَلْفاءُ ....

6- سَعْفُ النَّخيلِ ....

7- عيدان الأَشْجارِ ....

شرح المفردات :

سعف النَخيل = أوراقه.

عيدان الأشجار = العيدان جمعُ عودٍ

2- أُلاحظ وأُكْمِل



الوثيقة 11



الوثيقة 12



الوثيقة 13



الوثيقة 14



الوثيقة 15



الوثيقة 16

- أَكْتُبُ أَمامَ كُلِّ مَنْتُوجٍ الْمادَّةَ الَّتي صُنِعَ مِنْها :

- الْوَثيقَةُ رَقْم : 12 مِن مادَّةِ .... – الْوَثيقَةُ رَقْم : 13 مِن مادَّةِ ....
- الْوَثيقَةُ رَقْم : 14 من مادَّةِ .... – الْوَثيقَةُ رَقْم : 15 مِن مادَّةِ ....
- الْوَثيقَةُ رَقْم : 16 مِن مادَّةِ .... – الْوَثيقَةُ رَقْم : 17 مِن مادَّةِ ....

- أَكْتُبُ مَنْتوجًا تَقْليدِيًا آخَر .... وَأَكْتُبُ الْمادَّةَ الَّتي يُصْنَعُ مِنْها ....

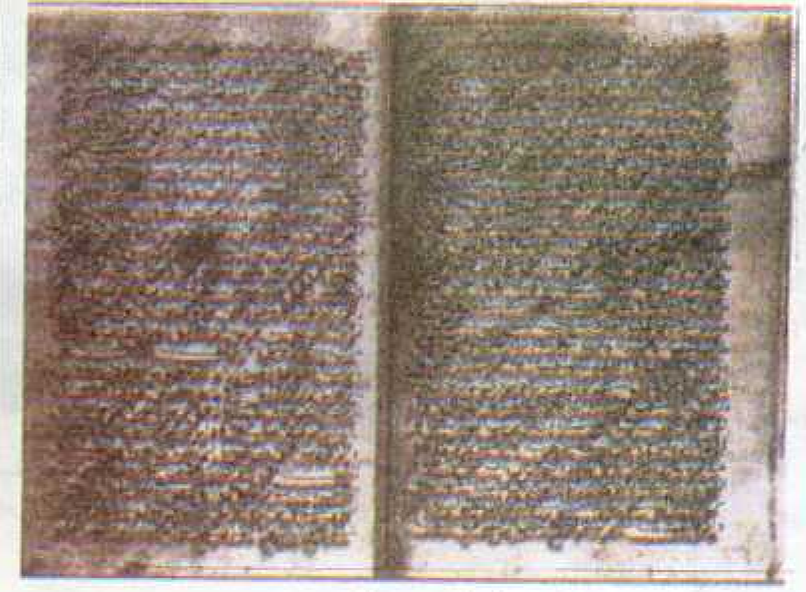
3 - ألاحظ وأكمل



الوثيقة 17



الوثيقة 18



الوثيقة 19



الوثيقة 20

- أَكْتُبُ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ رَقْمَ الْوَثيقَةِ :
  1- .... مَعْلَمٌ أَثَري روماني.
  2- .... مَعْلَمٌ أثري إسْلامي.
- أَكْتُبُ العَمَلَ المَطْلوبَ لِحمايَةِ المَخْطوطاتِ القَديمَةِ ....
- أَكْتُبُ أسباب الاحتِفاظِ بِبَعْضِ الحيوانات والطيور في الحدائق العامّة ....

3 - ألاحظ وأكمل الناقص



الوثيقة 21



الوثيقة 22



الوثيقة 23



الوثيقة 24



الوثيقة 25

أملأ الفراغ بما يناسب فيمايلي :

- رَقْمُ الْوَثيقَةِ ...... لِباسٌ تَقْليدي في منطقة القبائل .
- رَقْمُ الْوَثيقَةِ ...... لِباسٌ تَقْليدي في منطقة تلمسان .
- رَقْمُ الْوَثيقَةِ ...... لِباسٌ تَقْليدي في منطقة قسنطينة .
- رَقْمُ الْوَثيقَةِ ...... لِباسٌ تَقْليدي في منطقة الهوقار .
- رَقْمُ الْوَثيقَةِ ...... لِباسٌ تَقْليدي في منطقة العاصمة .
- البرنوس لباس تقليدي في ....

4 الخلاصة

النّراثُ الثّقافي في وطني مُتنوعٌ، منهُ الْمصْنوعاتُ التّقْليديّةُ الّتي يُنْتجُها الْحرفيون، ومنهُ الْمعالمُ التاريخيّةُ، والْآثارُ الْقديمةُ، والْمخْطوطاتُ الْعلْميّةُ الّتي تركها عُلماؤُنا ولَم تُطْبعْ في حياتهمْ

تُحافظ الشُّعوبُ على تُراثها الثّقافي، تعتزُّ به لِأنّهُ جُزْءٌ منْ شخْصيّتها.

5 أوظّفُ ما تعلّمتُ

- أُكْملُ الناقص فيما يلي
  - ينسجُ من الصّوف والْوبر الْمنْتوجاتُ التّالية ....
  - تصنعُ من الْحلْفاء الْمنتوجاتُ التّالية ....
  - يصنعُ منْ سعْف النّخيل الْمنْتوجاتُ التّالية ....
  - يصنعُ الْفخارُ من .... ويُصنعُ الْخرفُ الْفني من ....

6 نشاط خارج القسم

- أبحثُ عن مهرجاناتٍ تُقامُ عبْر أنْحاء الْوطن، وأملأُ الْجدول التالي بما يناسبُ:

اسم المهرجان	مكان تنظيمه	المنتوج الذي يروّج له	مهرجان وطني / جهوي

- أكْتُبُ اقْتراحاتي لِلْمُحافظة على الْمعالم الْأثريّة الْقديمة

....

الشرح: يُروِّجُ: الترويج = الدِّعاية والإشهار

- أُكْمِلُ النّاقِصَ بِما يُناسِبُ :

- يَرْتَبِطُ التَّخَلُّفُ بِتَفَشّي (أَيْ اِنْتِشارِ) الْمَظاهِرِ التّالِيَةِ في الْمُجْتَمَعِ :
- الْأُمِّيَّةُ وَ.......................... وَ..........................

- يَظْهَرُ أَثَرُ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ عَلى حَياةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ :
- في الْجَوانِبِ التّالِيَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْفَرْدِ :..........................
- في الْجَوانِبِ التّالِيَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُجْتَمَعِ :..........................

- أَكْتُبُ نُصوصًا دينِيَّةً لَها عَلاقَةٌ بِما يَلي :
- تَعَلُّمِ الْقِراءَةِ .... تَعَلُّمِ الْكِتابَةِ ....
- تَفْضيلِ الْعُلَماءِ عَلى غَيْرِهِمْ .... طَلَبِ زِيادَةِ الْعِلْمِ ....

- أُسَمّي الْآلاتِ التِّكْنولوجِيَّةَ الَّتي تَوَصَّلَ إِلَيْها الْعِلْمُ في الْمَيادينِ التّالِيَةِ :
- التَّنَقُّلِ وَ الْأَسْفارِ .... اكْتِشافِ عالِمِ الْفَضاءِ ....
- التَّعْليمِ عَنْ بُعْدٍ .... الْاِتِّصالِ اللّاسِلْكي ....

- نَحْتَفِلُ بِيَوْمِ الْعِلْمِ إِحْياءً لِذِكْرى .... وَتَشْجيعًا لِـ..........................
- بِهذِهِ الْمُناسَبَةِ تُقامُ في الْمَدارِسِ الْأَنْشِطَةُ التّالِيَةُ :..........................
- تُشارِكُ في الْاِحْتِفالِ بِهذِهِ الْمُناسَبَةِ الْمُؤَسَّساتُ التّالِيَةُ :..........................

- التُّراثُ الثَّقافي في وَطَني مُتَنَوِّعٌ يَشْمَلُ ما يَلي : ....
- تَعْتَزُّ الدُّوَلُ وَالشُّعوبُ بِتُراثِها الثَّقافي وَتُحافِظُ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ ....
- تُنَظَّمُ الْمَهْرَجاناتُ الْمُخْتَلِفَةُ مِنْ أَجْلِ ....

من مظاهر الحياة المدنية

تدرس في هذا المجال الوحدات التالية :

الوحدة 16 - الحياة في الرِّيف

الكفاءةُ القاعديّة :

تَذوُّقُ جَمالِ الرّيفِ والعَمَلُ على حِمايةِ طبيعَتِهِ .

الوحدة 17 - الحياة في المدينة

الكفاءةُ القاعديّة :

مَعرفةُ المرافقِ المُميّزة لِلمدينَة والاسْتفادَةُ مِنْها وتَجنُّبُ ما يَضُرُّ بِها .

الوحدة 18 - التثقيف والتسلية

الكفاءةُ القاعدية :

حُسنُ استغلالِ أوقاتِ الفَراغِ في أنشِطَةٍ مُفيدَةٍ تُثْري الزّادَ المعْرفيّ .

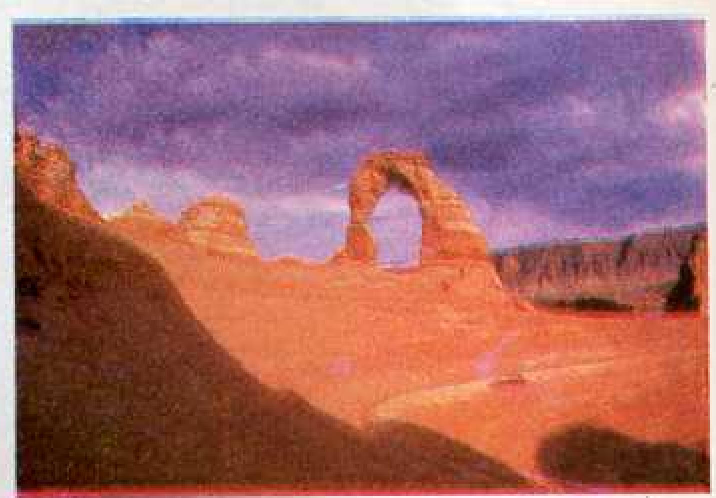


1 – وقفة تقويمية

- أَكْتُبُ بَعْضَ مَظَاهِرِ التلوُّثِ بِالنِّسْبَةِ لِـ :
  - الرِّيفِ ....
  - المَدِينَةِ ....
- أَقْتَرِحُ طُرُقًا لِلتَّخَلُّصِ مِنَ القُمامَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ الصَّلْبَةِ بِالنِّسْبَةِ لِـ :
  - الرِّيفِ ....
  - المَدينَةِ ....
- أَكْتُبُ أَهَمَّ طُرُقِ انْتِقالِ الْأَمْراضِ المُعْدِيَةِ بِالنِّسْبَةِ لِـ :
  - الحَياةِ في الرِّيفِ ....
  - الحَياةِ في المَدينَةِ ....
- أَكْتُبُ أهمَّ أَسْبابِ الْحَوادِثِ بِالنِّسْبَةِ لِـ:
  - الرِّيفِ ....
  - المَدينَةِ ....
- أُكْمِلُ النَّاقِصَ بِما يُناسِبُ :
  - تَكْثُرُ في الرِّيفِ وَحداتُ العِلاجِ التَّالِيَة : ....
  - تَكْثُرُ في المَدينَةِ وَحَداتُ العِلاجِ التَّالِيَة : ....
  - الاعْتِداءُ على البيئَةِ في الرِّيفِ يَكونُ بِالتَّصَرُّفاتِ التالِيَةِ : ....

2 - ألاحظ وأكمل

الصور التالية :



الوثيقة 1



الوثيقة 2



الوثيقة 3



الوثيقة 4

- يتميَّزُ الرِّيفُ بـ :
- تنوُّعِ مناظرِه ....
- وسلامة بيئته من ....
- يُمارِسُ سكَّانُهُ النَّشاطاتِ التَّالية : ....
- يُهاجر بعضُ سكَّانِهِ نحو الْمُدُن بَحْثًا عن ....

3 - الخلاصة

يتميَّزُ الرِّيفُ بِتَنَوُّعِ مَظاهِرِ بَيْئَتِهِ الْجَميلَةِ، وسَلامَةِ مُحيطِهِ مِنَ التَلَوُّثِ الَّذي تُعاني مِنْهُ المُدُنُ الْكُبْرى، وَتَتَّسِمُ مَظاهِرُ الْحَياةِ فيهِ بِالْهُدوءِ والبَساطَةِ. لَكِنَّ انْعِدامَ المَرافِقِ المُخْتَلِفَةِ، وقِلَّةَ مَناصِبِ الْعَمَلِ في الرِّيفِ، يَتَسَبَّبانِ في النُّزوحِ عَنْهُ.

شرح المفردات : يَتَّسِمُ بِالْهُدوءِ : الهُدوءُ مِنْ عَلاماتِهِ. النُّزوحُ الرِّيفي = الإِنْتِقالُ مِنَ الرِّيفِ إلى الْمَدينَةِ .

4 - أوظف ماتعلمت

- أَكْتُبُ أَنْواعَ التَلَوُّثِ الَّتي تُوجَدُ في الْمَدينَةِ وَلَا تُوجَدُ في الرِّيفِ ....
- أذْكُر مَناصِبَ الْعَمَلِ الَّتي تَكْثُرُ في الْمَدينَةِ وَتَقِلُّ في الرِّيفِ ....
- أَكْتُبُ الآثارَ السَّلْبِيَّةَ لِلنُّزوحِ الرِّيفي عَلى :
- الْحَياةِ في الرِّيفِ ....
- الْحَياةِ في الْمَدينَةِ ....

5 - نشاط خارج القسم

أُدَوِّنُ الأَخْطارَ الَّتي تُهَدِّدُ مَظاهِرَ الْبيئَةِ الجَميلَةِ في الرِّيفِ بِالنِّسْبَةِ لِـ:

- الْغاباتِ ....
- الْمَراعي والْحُقولِ ....
- الْحَيَوانات والطُّيورِ ....
- الآبارِ والمَجاري المائِيَّةِ ....

اِشهَدي يا سَمَاء

اِشهَدِي يا سماء — واكْتُبَن يا وُجودْ
أنّنا لِلحِمَى — سَنكُونُ الجُنودْ
فَنُزيحُ البَلَاء — وَنَفُكُّ القُيود
ونُنيلُ الرِّضَى — مَنْ وَفَى بِالعُهُود
وَنُذِيقُ الرَّدَى — كُلَّ عاتٍ كَنُود
فيَرى جِيلُنَا — ذِكرَيَاتِ الجُدُود
وَيَرَى قَومُنَا — خَافِقَاتِ البُنُود
ويَرَى نَجْمُنَا — لِلعُلَا فِي صُعُود
هَكَذَا هَكَذَا — هَكَذَا سَنَعُود
فَاشهَدِي يَا سَمَاء — وَاكْتُبَن يا وُجُود
أنّنا لِلعُلَا — أنّنا لِلخُلُود

كلمات : الإمام ابن باديس

ألحان : الأمين بشيشي

1 - وقفة تقويمية

- أُكملُ النّاقص :
- يَتردَدُ المواطنون على المساحاتِ الخضراءِ في المُدنِ الكُبرى لِلأسبابِ التّالية :
  - لقضاء ....
  - لممارسة ....
- يحتاجُ سُكّانُ المُدُنِ إلى سكّان الأرياف لتوفير الاحتياجات التالية :
  - الـ..........................والـ..........................
- ويحتاج سُكّانُ الْأَرْيافِ إلى سكّان المدن لِتَوْفيرِ الْحاجاتِ التّالِيَةِ :
  - الـ..........................والـ..........................
- يَنْتُجُ عَنْ هِجْرَةِ سُكّانِ الْأَرْيافِ نَحْوَ الْمُدُنِ الْمَشاكِلُ التّالِيَةُ بِالنِّسْبَةِ :
  - لِلسَّكَنِ ....
  - لِلْعَمَلِ ....
  - بِالنِّسْبَةِ لِلْمَنْتُوجاتِ الْفِلاحِيَّةِ ....
- يَتِمُّ الْحَدُّ مِنَ النُّزوحِ الرِّيفي بِالْإِجْراءاتِ التّالِيَةِ :
  - توفير ....
  - بنـــاء ....
- يَزورُ سُكّانُ الْمُدُنِ الْمَناطِقَ الرِّيفِيَّةَ لِلْأَسْبابِ التّالِيَةِ : ....
  - للاستمتاع بـ..
  - لزيارة ....
  - بحثًا عن ....
- أَكْتُبُ أَمْثِلَةً عَنْ نَشاطاتِ سُكّانِ الرِّيفِ في الْمَيادِينِ التّالِيَةِ :
  - الْفِلاحَةُ ....
  - الْحِرَفُ ....
  - التَّرْفِيهُ والتَّسْلِيَةُ ....

2 - ألاحظ وأكمل



الوثيقة 5



الوثيقة 6



الوثيقة 7



الوثيقة 8



الوثيقة 9



الوثيقة 10

- يَكْثُرُ الازْدِحامُ على أرصفةِ المدنِ الكبرى وطرُقِها وأسواقِها لِلأسباب التّالية : ....
- يَرْغَبُ كَثيرٌ من الْمُواطنينَ في الْعَيْشِ في الْمُدن :

1- بحثًا عن .... 2- مِن أجلِ الاِستفادَةِ مِن ....

- تَنقسمُ المَرافقُ المُتنوّعة في المُدنِ إلى مرافقَ :

1- صِحيَةٍ مثل .... 2- ثقافيةٍ مثل .... 3- رياضيّةٍ مثل .... 4- إداريَةٍ مثل ....

3- الخلاصة

- تَكْثُرُ الْهِجْرَةُ نَحْوَ الْمُدُنِ، لِأَنَّها تَتَوَفَّرُ على كَثيرٍ مِنَ الْمَرافِقِ الَّتي يَحْتاجُ إِلَيْها الْمُواطِنونَ ؛ مِنْها : الْمَرافِقُ الْإِدارِيَّةُ، والصِّحيَّةُ، و الثَّقافِيَّةُ، والتَّرْفيهِيَّةُ، مَعَ تَنَوُّعِ وَسائِلِ النَّقْلِ، وَكَثْرَةِ الْأَسْواقِ والْمَتاجِرِ والْمَصانِعِ . غَيْرَ أَنَّ هَذِهِ الْهِجْرَةَ تَتَسَبَّبُ في كَثيرٍ مِنَ الْمَشاكِلِ .

4 - أوظّف ما تعلمت

- أَكْتُبُ الْمَرافِقَ الْإِدارِيَّةَ الَّتي تَكْثُرُ في الْمُدُنِ وتَقِلُّ في الرِّيفِ ....
- أَكْتُبُ بَعْضَ مَرافِقِ النَّقْلِ الَّتي لَا تُوجَدُ في الرِّيفِ ....
- أَكْتُبُ الْمَرافِقَ التَّرْفيهِيَّةَ الَّتي لَا تُوجَدُ إِلَّا في الْمُدُنِ ....
- أَكْتُبُ الصُّعوبَاتِ الَّتي يُعاني مِنْها سُكَّانُ الْمُدُنِ ....

5 - نشاط خارج القسم

- أُحْصي الْمَرافِقَ الْمُتَوَفِّرَةَ في الْمُدُنِ والْقَليلَةَ في الْأَرْيافِ في الْمَيادينِ التَّالِيَةِ :
- السِّياحَةِ ....
- الرِّياضَةِ ....
- التَّثْقيفِ والتَّسْلِيَةِ ....
- التَّعْليمِ ....
- الْمُطالَعَةِ والْبَحْثِ ....

الشهيد

يَا شَهِيدَ الوَطَن ... يَا مِثَالَ الوَفَاء
أَنتَ أَغلَى فَتًى ... يَستَحِقُّ الثَّنَاء

يا شهيد الوطن

أَنتَ فِي الخُلدِ ... أَعَزُّ الخَالِدِين
سِرتَ لِلتَّارِيخِ ... مَرفُوعَ الجَبِين
وَافِرَ الحَظَّيْنِ ... مِن دُنيَا وَدِين
ذِكرُكَ الغَالِي ... عَلَى مَرِّ السِّنِين
سَوفَ يَبقَى عَاطِرًا ... طُــولَ الزَّمَن

يا شهيد الوطن

أَنتَ بِالرُّوحِ ... افْتَدَيتَ الوَطَنَا
بِعتَهُ الرُّوحَ ... فَهَاكَ الثَّمَنَا
خُذهُ تَمجِيدًا ... وَذِكرًا حَسَنَا
يَملأُ الدُّنيَا ... سَنَاءً وَسَنَا
جَنَّةُ الأَبطَالِ ... فِي الذِّكرِ الحَسَن

يا شهيد الوطن

كلمات : الشاعر إبراهيم طوقان

ألحان : الأمين بشيشي

1 - وقفة تقويمية

- أَضَعُ الْعَلامَةَ (×) أَمامَ النّادي الَّذي يوجَدُ بِمَدْرَسَتِنا :
  - النّادي الصِّحّي .... نادي الاخْضِرار ....
  - نادي النَّشاطاتِ الثَّقافِيَّةِ .... نادي النَّشاطاتِ الْعِلْمِيَّةِ ....
  - نادي النَّشاطاتِ الْفَنِّيَّةِ .... النّادي الرِّياضي...........
- أَكْتُبُ أَمامَ كُلِّ نَشاطٍ اسمَ النّادي الَّذي يَقومُ بِهِ :
  - غَرْسُ النَّباتاتِ والْعِنايَةُ بِها .... اسْتِعْمالُ الْحاسوبِ ....
  - الْبَحْثُ عَنِ الْأَمْراضِ الْمُعْدِيَةِ وَطُرُقُ الْوِقايَةِ مِنْها :..............................
  - نَشاطاتُ التَّمْثيلِ والْغِناءِ ....
  - نَشاطاتُ الرَّسْمِ والْأَشْغالِ الْيَدَوِيَّةِ ....
- أُصَنِّفُ مَظاهِرَ التَّلَوُّثِ التّالِيَةِ حَسْبَ الْجَدْوَلِ :

  تَلَوُّثُ مِياهِ الشُّرْبِ - تَلَوُّثُ الْهَواءِ - النُّفاياتُ الطِّبِّيَّةُ - قُمامَةٌ مَنْزِلِيَّةٌ - حَيَواناتٌ شارِدَةٌ - مَفْرَغاتٌ عُمومِيَّةٌ لِلنُّفاياتِ - مِياهٌ بَحْرِيَّةٌ مُلَوَّثَةٌ - مَجاري مِياهٍ مُلَوَّثَةٌ .

يَكْثُرُ في مُحيطِ الْمَدينَةِ	يَكْثُرُ في مُحيطِ الرّيفِ

- أَكْتُبُ بَعْضَ التَّصَرُّفاتِ الَّتي تُشَوِّهُ جَمالَ الرّيفِ ....
- أَذْكُرُ الْمَرافِقَ والْمُؤَسَّساتِ الْعُمومِيَّةَ الَّتي لا توجَدُ إِلّا في الْمُدُنِ ....

2 - أُلاحِظُ وأُكمِل



الوثيقة 11



الوثيقة 12



الوثيقة 13





الوثيقة 16 الوثيقة 15 الوثيقة 14

- تُمَثِّلُ هَذِهِ الْوَثائِقُ فُروعَ النَّوادي الْمُخْتَلِفة، وبَعْضَ الأَماكِنِ الَّتي تَنْشُطُ فيها :
  1- الْوَثائِقُ .... تُمَثِّلُ فُروعًا مِنْ نوادي التَنْشيطِ الثَّقافي والفَنِّي.
  2- الوَثيقَة .... تُمَثِّلُ نادي الاخْضِرارِ المَدْرَسي.
  3- الْوَثائِقُ .... تُمَثِّلُ فُروعًا مِنْ نَوادي التَرْفيهِ العِلْمي.
- نَوادي التَّرْفيهِ الرِّياضي لَها فُروعٌ مِنْها : ....
- تَنْشُطُ هَذِهِ النَّوادي في الْمَرافِقِ التَّالِيَةِ : ....

3 - الخلاصة

- الْمَرافِقُ الثَّقافِيَّةُ مُتَنَوِّعَةٌ مِنْها : الْمَراكِزُ الثَّقافِيَّةُ، والمَسارِحُ، وَدُورُ الشَّبابِ، والقاعاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْخَدَماتِ، والْقاعَاتِ الْبَلَدِيَّةِ لِلرِّياضَةِ، وسَاحَاتِ الأَلْعابِ، والْمَكْتَبَاتِ الْعَامَّةِ .
- يَرْتَادُها الشَّبابُ لِمَلْءِ أَوْقاتِ فَراغِهِمْ، لِأَنَّها تُسْهِمُ في تَرْقِيَتِهِمْ اجْتِماعِيًا وَتَرْبَوِيًا، وثَقافِيًا، وفَنِّيًا، ورِياضِيًا، بِوَاسِطَةِ النَّشاطاتِ التَّرْفيهِيَّةِ ضِمْنَ نَوادٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

4 - أوظف ما تعلمت

- أَكْتُبُ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ فُرُوعَ النَّوادي التَّالِيَةِ :

فُنونٌ تَشْكيلِيَّةٌ - عِلْمُ الْفَلَكِ - تِنِسُ الطَّاوِلَةِ - عُلومُ الْبيئَةِ - الْمُطالَعَةُ - الجيدو - المَسْرَحُ - الشُّطَّارُ الصِّغارُ - فُنونٌ تَقْليدِيَّةٌ - الشَطْرَنْجُ - الإِعْلامُ الآلي

النَّوادي	التَّرفيهُ الرِياضي	التَّرفيهُ العِلْمي	التَنْشيطُ الثَّقافي والفَنّي
الفُروع			

5 - نشاط خارج القسم

- زِيارَةُ مِرفَقٍ مِنْ مَرافِقِ التَّثْقيفِ والتَّسْلِيَةِ القَريبَةِ لِتَدْوينِ الْمَعْلوماتِ التَّالِيَةِ :
  1- أَسْماءُ النَّوادي الْمَوْجودَةِ بِهِ، وَعَدَدُ الْفُروعِ الَّتي يَضُمُّها كُلُّ نادٍ .
  2- أَسْماءِ جَمْعِيّاتِ نَشاطاتِ الشَّبابِ الَّتي تُقَدِّمُ نَشاطاتِها في هَذِهِ المَرافِقِ .

الوحدة الإدماجية

- أُكْمِلُ النّاقِصَ بِما يُناسِب :
- مِنْ أَجْلِ تَذَوُّقِ جَمالِ الرِّيفِ وحِمايَةِ طَبيعَتِهِ أَقومُ بِالسُّلوكِ الْمَدَني التّالي :
  - نَحْوَ الْغِطاءِ النَّباتي .... ونَحْوَ الحَيَواناتِ والطُّيورِ ....
  - نَحْوَ تُرْبَةِ الأَرْضِ .... وَنَحْوَ الْمَجاري الْمائِيَّةِ ....
- أَكْتُبُ أَمامَ كُلِّ مِرْفَقٍ مِنَ المَرافِقِ المَكانَ الَّذي يَتواجَدُ فيهِ :
  (المَدينَة، الرّيف، العاصِمَة فَقَطْ)
  - الوِزاراتُ في .... المَدارِسُ في ....
  - مَقَرّاتُ الوِلاياتِ في ....الجامِعاتُ في ....
  - المُسْتَشْفَياتُ في ....قاعاتُ العِلاجِ في ....
  - المَكْتَبَةُ الْوَطَنِيَّةُ في...................... الْمَسْرَحُ الْجِهَوي في......................
  - المَكْتَباتُ الْعامَّةُ في...................... المَكْتَباتُ المَدْرَسِيَّةُ في......................
  - دُورُ الشَّبابِ في...................... دُورُ الثَّقافَةِ في......................
  - حَدائِقُ الأَلْعابِ والتَّسْلِيَةِ في.......... الْمَراكِزُ الثَّقافِيَّةِ في......................
- يَحْتاجُ سُكّانُ الرِّيفِ إلى سُكّانِ الْمُدُنِ في الأُمورِ التّالِيَةِ : ....
- يَحْتاجُ سُكّانُ الْمُدُنِ إلى سُكّانِ الرِّيفِ في الأُمورِ التّالِيَةِ :..........
- مِنْ أَجْلِ الاسْتِفادَةِ مِنْ مَرافِقِ الْمَدينَةِ أَقومُ بِالسُّلوكِ الْمَدَني التّالي :
  - في الطُرُقاتِ والشَّوارِعِ .... في السّاحاتِ العُمومِيَّةِ ....
  - في المِساحاتِ الخَضْراءِ .... في المُؤَسَّساتِ العُمومِيَّةِ ....

ردمك : 7 - 503 - 20 - 9947 - ISBN : 978
الإيداع القانوني : 2007 - 101 : Dépot légal
مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التّربية
(وزارة التّربية الوطنية) طبقا للقرار رقم : 368 / م.ع / 2007 المؤرخ في 17 مارس 2007